

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №46 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от «19» 09 2022 г. № 10



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ОШ №46»

И.М.Васютина

Приказ от «19» 09 2022 г. № 112

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Макеевка
2022 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации являются:

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС, от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС, от 11.09.2020 № 187-ІНС, от 24.09.2020 № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 № 245-ІНС, от 05.03.2021 №261-ІНС, от 26.03.2021 №265-ІНС);

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 г. № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;

– Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;

– Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;

– Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815; – Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 июля 2016 г. № 793 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2016 года № 841 «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продлённого дня в общеобразовательной организации»;

– Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– Ежегодный Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики.

– Устав общеобразовательной организации;

– Правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации;

– Учебный план общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год;

– Должностные инструкции работников общеобразовательной организации;

– Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «ОШ №46» на 2022-2027 учебные годы.

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,

- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие задачи:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Основными **принципами** организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом в процессе реализации программ внеурочной деятельности произойдет:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связи между семьей и школой.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне:

начального общего образования – не менее 1320 часов за 4 года обучения, не более 10 часов в неделю;

основного общего образования – не более 1750 часов за 5 лет, не более 10 часов в неделю

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Государственными образовательными стандартами определены следующие направления внеурочной деятельности:

1. Духовно-нравственное, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в

контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В данном направлении реализуются следующие программы:

Наименование	Класс
На уровне основного общего образования	
«Мир человека» / курс	6
«Познай самого себя» / курс	7
«Моя семья. Семейные традиции» /курс	8

Программа курса внеурочной деятельности «Мир человека» предлагается для изучения с учащимися 6 класса и направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Данный курс создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Программа курса «Внеурочной деятельности «Познай самого себя» предлагается для изучения с учащимися 7 класса и направлена на сохранение эмоционального здоровья, коррекцию эмоционально-личностных особенностей детей, на создание условий для развития ребенка как субъекта успешной деятельности. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их

проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения.

Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Познай себя» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Моя семья. Семейные традиции» предлагается для изучения с учащимися 8, 9 классов. В процессе изучения курса у учащихся формируются знания, умения и навыки, которые понадобятся им в семейной жизни и помогут социально адаптироваться. Факультативный курс, направленный на осознание ценностей семейных связей; он дает ученикам ответ на вопрос, как надо строить будущую семью с богатой внутренней гармонией, душевным комфортом: исследует те семейные традиции, которые каждое новое поколение получает в наследство от предыдущего.

Цель курса - привлечь детей к основам народной педагогики и морали, к народному творчеству, дать основные понятия о традиционной славянской семье, подготовить детей к будущей семейной жизни; формировать представление о будущей семье, потребность строить семейные отношения, воспитывать детей в семье; развивать эстетические вкусы, культуру труда, самостоятельность, творческую инициативу.

2. Спортивно-оздоровительное заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Реализация данного направления осуществляется через деятельность в учреждении ШСК «Феникс» и его план работы на 2022-2023 учебный год.

В данном направлении реализуются также следующие программы:

Наименование	Класс
На уровне начального общего образования	
Физическая культура «Подвижные спортивные игры» / курс	1-4
На уровне основного общего образования	
Физическая культура «Волейбол» / курс	5, 6
Физическая культура «Футбол»/ курс	7, 9
Физическая культура «Баскетбол» / курс	8
«Футбол» / секция	5,9
Дружина юных пожарных / кружок	9

Программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура» в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

С учётом этих особенностей целью курса внеурочной деятельности по физической культуре является формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Базовым результатом образования в области внеурочной деятельности физической культуры является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, курс «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций).

Программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура» направлена на формирование разностороннего физического развития личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Внеурочная деятельность по учебному предмету «Физическая культура» способствует:

- роли и значения комплекса ГТО, его места в системе физического воспитания, в учебной и профессиональной деятельности.
- формированию знания роли физкультурно-спортивной деятельности для целостного развития личности, для обеспечения здорового образа жизни.
- формированию осознанных потребностей и систематических занятий физической культурой и спортом, физического совершенствование и ведение здорового образа жизни.
- совершенствование процесса подготовки к сдаче норм комплекса ГТО на основе «игровой деятельности».
- у обучающихся умению использования комплекса ГТО, как элемента физического воспитания, которое ориентировано на формирование культуры здоровья, культуры телосложения, двигательной культуры, физической культуры, спортивной культуры в целом.

Программа кружка «ДЮП» предлагается для изучения с учащимися 9 класса. Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению

вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

3. *Гражданско-патриотическое*, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В данном направлении реализуются также следующие программы:

Наименование курса	Класс
На уровне основного общего образования	
«Моя семья – истории страница» / курс	6

Программа факультатива «Моя семья – истории страница» рассчитана на обучающихся 5-9 классов, а некоторые темы можно использовать в начальных классах. Цель: воспитание чувства гордости за свои истоки, свои корни, создание условий для формирования нравственных ценностей и ориентиров личности.

Материал курса структурирован так, чтобы наиболее полно реализовать межпредметные связи и принцип преемственности и последовательности между основной и начальной школами. Содержание факультатива объединяет в себе знания и умения по истории, географии, обществознанию, литературе и т.п., что позволяет преподавать курс учителям разной квалификации.

Факультатив обеспечивает непрерывность нравственно-этического воспитания школьников через богатую палитру педагогических приёмов и методов. Каждое из занятий предполагает разные виды познавательной, интеллектуальной и учебной активности обучающихся. Учитель может выбирать методы обучения в зависимости от заданий, условий работы и подготовленности школьников. Для обучения важны как пассивные, так и интерактивные методики, т.е. разумное их соединение. Однако

интерактивные методы наиболее отвечают особенностям внедрения этой программы: моделирование реальных жизненных ситуаций, общее решение проблем и т.д. Именно они наиболее содействуют формированию у обучающихся умений и навыков, выработке их собственных ценностей, создают атмосферу сотрудничества, творческого взаимодействия.

Программа не содержит большого объема материала, оставляя время для использования разнообразных приёмов, методов и форм работы.

Программа факультатива может изменяться и дополняться учителем, учитывая местные условия и потребности обучающихся.

4. Общеинтеллектуальное базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании.

В данном направлении реализуются также следующие программы:

Наименование курса	Класс
На уровне начального общего образования	
«Эрудит» / курс	1-4
На уровне основного общего образования	
«Основы грамматики английского языка» / курс	5
«Занимательный английский» / курс	7, 9
«Химическая азбука пищи» / курс	8
«Книжкина больница» / кружок	5-7

Программа курса внеурочной деятельности в начальной школе «Эрудит» направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;

- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у учащихся познавательных интересов, формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску;
- обучение приёмам поисковой и творческой деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы грамматики английского языка» предназначена для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений и составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа способствует основной цели воспитания и образования учащихся. Программа ориентирована на систематизирование уже имеющихся грамматических знаний, обеспечение практического использования грамматических правил, применение этих правил в устной монологической и диалогической речи, формированию познавательного интереса к изучению английского языка, развивать мышление память, воображение. Программа предусматривает развивающее обучение с учетом принципа индивидуальности. Это путь получения знаний, умений и навыков необходимых современному человеку.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» предназначена для учащихся 7, 9 классов общеобразовательных учреждений ДНР и составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа способствует основной цели воспитания и образования учащихся. Программа ориентирована на совершенствование знаний обучающихся основных грамматических структур английского языка, а также расширение лексического материала по тематике программы и является практическим дополнением к основному курсу английского языка. Программа предусматривает развивающее обучение с учетом принципа индивидуальности. Это путь получения знаний, умений и навыков необходимых современному человеку.

Программа курса внеурочной деятельности «Химическая азбука пищи» предлагается для изучения с учащимися 8, 9 классов. Данная программа способствует: знакомству учащихся с применением теоретических знаний на практике - непосредственно при приготовлении пищи, рассмотреть химизм процессов пищеварения, раскрыть химический аспект рационального питания.

Методологической основой построения учебного содержания программы явилась идея интегрированного курса. Государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает формирование компетентности как способности (готовности) человека активно и творчески применять полученное образование для решения практических задач. Данный курс в полной мере обеспечивает реализацию

этого требования, так как программа имеет практическую направленность (включает практические и лабораторные работы), теоретические вопросы, задания для самостоятельной работы. Основные методы контроля - выполнения промежуточных заданий по темам, выполнение и оформление практических работ и лабораторных опытов, выполнение и защита исследовательских, творческих заданий, проекта, создание презентаций, тестирование.

Программа кружка «Книжкина больница» предназначена для учащихся 5-7 классов и имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач: овладение умением понимать прочитанное, затрагивает проблемы духовно- нравственного воспитания учащихся, учит различать добро и зло, ценить дружбу и самому быть верным товарищем, воспитывает любовь к Родине, родному краю.

Актуальность данной программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Реализация программы способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание.

Программа способствует воспитанию трудолюбия, ответственности, бережливости, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

5. Социальное, в основе работы по которому лежит проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

В данном направлении реализуются также следующие программы:

Наименование курса	Класс
На уровне начального общего образования	
«Разговоры о важном» / курс	1-4
На уровне основного общего образования	
«Разговоры о важном» / курс	5-9
«Юные инспектора движения» / кружок	8

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой

культуре, на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина ДНР, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. При этом необходимо использовать педагогический потенциал социального окружения, способствовать формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа кружка «ЮИД» рассчитана на учащихся 8 класса и относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

- Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Сотрудничество с работниками ГАИ в практической деятельности.

6. Общекультурное способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию.

В данном направлении реализуются также следующие программы:

Наименование	Класс
На уровне начального общего образования	
Школьный хор «Домисольки» / кружок	1-4
Школьный театр «Мираж» /кружок	5-7
На уровне основного общего образования	
«Магия творчества» / курс	5
«Театральная шкатулка» / курс	9

Программа кружка школьного хора «Домисольки» направлена: на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; на развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; на приобретение детьми опыта творческой деятельности; на овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; на подготовку наиболее одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Целью кружка является обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями о вокально-хоровом исполнительстве, формирование практических умений и исполнительских навыков, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

Программы школьного театра «Мираж», курсов «Магия творчества» и «Театральная шкатулка» обеспечивают удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Цель программы: приобщение детей школьного возраста к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей театра;
- познакомить с основами сценического искусства;

- научить анализировать текст и образы героев художественных произведений;
- научить выразительной речи, ритмопластике и действию на сцене;
- сформировать навыки театрально-исполнительской деятельности.
- овладеть основными навыками речевого искусства

Развивающие:

- развивать творческие задатки каждого ребенка;
- пробудить интерес к чтению и посещению театра;
- пробудить интерес к изучению мирового искусства;
- развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, художественный вкус;
- развивать индивидуальные актерские способности детей (образное мышление, эмоциональную память, воображение, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, слуховое и визуальное внимание, умение ориентироваться в пространстве, взаимодействие с партнером на сцене);
- формировать правильную, грамотную и выразительную речь;
- развивать навыки общения, коммуникативную культуру, умение вести диалог;
- развивать навыки самоорганизации;
- формировать потребность в саморазвитии.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к театральному искусству и зрительскую культуру;
- прививать культуру осмысленного чтения литературных и драматургических произведений;
- воспитывать волевые качества, дух командности (чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки и поддержки в группе), а также трудолюбие, ответственность, внимательное и уважительное отношения к делу и человеку;
- воспитывать социально адекватную личность, способную к активному творческому сотрудничеству;
- помочь обучающимся обрести нравственные ориентиры;
- формировать навыки поведения и совместной деятельности в творческом коллективе.

Формируемые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые.

Для реализации в общеобразовательной организации доступны следующие виды внеурочной деятельности:

– *внеурочные учебные занятия и общеразвивающая деятельность*, особенностью которой является стимулирование любознательности обучающихся, их исследовательского интереса к конкретным ситуациям,

явлениям; содействие повышению общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию;

– *проблемно-ценностное общение*, организуемое для коррекции отношения обучающихся к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни;

– *социальное творчество* (социально преобразующая добровольческая деятельность), направленное на подготовку обучающихся к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум траекториям: способность к быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям и готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции;

– *досугово-развлекательная, в том числе игровая деятельность*, предусматривающая организацию содержательного, полезного отдыха детей, выстраиваемую с учётом свободы выбора, досуговых интересов обучающихся, активного характера участия, выражаемого в активизации психофизической или эмоциональной сферы;

– *трудовая деятельность*, направленная на овладение теоретической и практической базой производственных действий, организуемая в том числе в рамках дополнительного образования детей с целью развития талантов обучающихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к результатам чужого труда, утверждения принципов взаимопомощи и взаимоподдержки.

Приоритетными формами внеурочной деятельности являются:

Формы внеурочной деятельности			
уровни	Обязательная часть (внеурочные учебные занятия)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Внеурочные учебные занятия	Прочие виды внеурочной деятельности (общеразвивающая, досугово- развлекательная, трудовая, проблемно- ценностное общение, социальное творчество)

Начальное общее образование	Дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях.	Индивидуальные и групповые занятия.	1.Классные часы. 2.Беседы. 3.Библиотечные уроки. 4.Школьные кружки. 5.Работа группы продлённого дня. 6.Летний пришкольный Лагерь 7.Экскурсии, походы. 8.Познавательные игры. 9.Конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. 10, Киноуроки в рамках реализации Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России».
Основное общее образование	Дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях.	Индивидуальные и групповые занятия.	1.Классные часы. 2.Беседы. 3.Развивающие кружки, спортивные клубы и секции. 4.Библиотечные уроки 5.Конференции, олимпиады. 6.Поисковые и научные исследования. 7.Школьные кружки. 8.Летний пришкольный лагерь. 9. Конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. 10. Киноуроки в рамках реализации Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России».

Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования – кружки, клубы, студии);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Таким образом, создание соответствующего пространства для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время должно обеспечить достижение:

1. Личностных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые отражают:

- 1) воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и будущему многонационального народа Донецкой Народной Республики; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов Донецкой Народной Республики и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества Донецкой Народной Республики; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Донецкой Народной Республики и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом муниципальных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Донецкой Народной Республики и мира, творческой деятельности эстетического характера;

2. Метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, отражающих:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и общеразвивающей деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования с учётом общих требований Государственных образовательных стандартов и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы выполняется ряд условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Школа располагает одним кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, большинство кабинетов имеют доступ к локальной сети Интернет через WI-FI.

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью 21 (двадцать) страниц



Директор МБОУ «ОШ №46»

[Handwritten signature]

И.М.Васютина