

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 46
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО
на заседании ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 46 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА МАКЕЕВКА»
Протокол № 2 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗ ГБОУ «ОШ № 46 Г.О.
МАКЕЕВКА»
№ 62 от 27.03.2025 г.



Директор  Е.Н. Малая

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 46 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА»
ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Аналитическая часть

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
БАЗЫ

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

РАЗДЕЛ 12. ОЦЕНКА ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ
ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ В
УЧРЕЖДЕНИИ

РАЗДЕЛ 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год**

III. Заключение

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46 городского округа Макеевка» (далее – ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «ОШ № 46» а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчёт о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчётности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 46 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
Директор общеобразовательной организации	Малая Елена Николаевна
Юридический адрес	286181, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, ПГТ. ЯСИНОВКА, УЛ. ТАБАШЕВСКОГО, Д. 17
Телефон	+7 (949) 622-81-45
Адрес электронной почты	shkola46irina@mail.ru
Адрес сайта	https://sh46-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-00115-77/00650712 от 10.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-00115-93/01365003 от 08.06.2023
Устав школы	Утверждён Приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики № 362 от 21.06.2024

Образовательная деятельность в ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года все учащиеся с 1 по 9 классы ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» перешли на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» соответствуют приказу Минпросвещения от 19.03.2024 года № 171. Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «ОБЗР» в соответствии с приказом Минпросвещения от 01.02.2024 года № 62.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за организацией и проведением уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по предмету в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям. Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Учителя проводят физкультминутки и гимнастику для глаз в ходе занятий. Обеспечивается контроль за осанкой учеников.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю, в четверг. Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа. Оставшиеся профориентационные часы — это «урочная деятельность» и «взаимодействие с родителями»

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе работали следующие кружки: «ЮИД», «ДЮП», хор «Домисоль-ки», театр «Мираж», ШСК «Феникс», «Юный книголюб». Работа кружков проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия

проводились по утверждённым программам. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Таким образом, следует отметить, что планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог, который прошёл обучение и получил сертификат. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утверждённый приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т.д.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Управляющий совет	Учителя Классные руководители Учащиеся Библиотекарь Воспитатель ГПД ШМО	Медкабинет Библиотека Музейная комната

Попечительский совет Общее собрание трудового коллектива Ученическое самоуправление Родительский комитет школы		
---	--	--

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья).

Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов новой системы оплаты труда;

- развитие условий для сохранения здоровья учащихся и педагогов через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с учащимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;
- совершенствование условий для работы с одарёнными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;
- развитие безопасной среды, материально-технической базы и информационно-образовательной сети через совершенствование материально-технической базы, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;
- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в ГОБУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» действует Устав, в котором определяется порядок приёма детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными. В ГОБУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в ГОБУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

1-4 классы:

Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план ГОБУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-4 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Аудиторные учебные занятия в 2024-2025 учебном году для учащихся:

Начало учебного года - 02.09.2024

Сроки окончания учебного года 24.05.2025. Завершается 2024-2025 учебный год проведением промежуточной аттестации учащихся 2-9-х классов.

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Период учебных занятий (ориентировочно):

- I четверть – с 02.09.2024 по 27.10.2024 (8 учебных недель);
- II четверть – с 05.11.2024 по 27.12.2024 (8 учебных недель);
- III четверть – с 09.01.2025 по 21.03.2025 (11 учебных недель);
- IV четверть – с 31.03.2025 по 24.05.2025 (8 учебных недель).

Ориентировочные сроки каникул:

- осенние каникулы – с 26.10.2022 по 03.11.2024 (9 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2023 по 30.03.2023 (9 дней).

Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы - с 15.02.2023 по 23.02.2024 (9 дней).

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Начало занятий в 8.10. Школа работает в одну смену. Организована работа 1 группы продлённого дня (без сна) для учащихся 1-4 классов в количестве 25 человек. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы НОО школа определяет самостоятельно.

5-9 классы

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий в 8.10. Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут.

Продолжительность учебной недели

Учебный план школы

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-9 классов: 5 кл. – 29 ч. в неделю, 6 кл. – 30 ч. в неделю, 7 кл. – 32 ч. в неделю, 8-9 кл. – 33 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы ООО школа определяет самостоятельно.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч

Учебный план основного общего образования (УП ООО) составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287; на основании Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 №74223);

Учебный план ООО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

- иностранный язык (английский) в 9 классе; история в 9 классе;
- введение предметов «Информатика» в 5-6 классах.

В 7 классе завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство», в 8 классе по предмету «Музыка», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программе ООО может быть основана на делении учащихся на две и более группы и различным

построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы:

- по предмету «Иностранный язык (английский)» в 7 классе;
- по предмету «Информатика» в 7 классе;
- по предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах.

Особенности оценивания знаний учащихся

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА».

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной, годовой оценки.

Промежуточная аттестация осуществляется в 5–9-х классах в конце года в рамках последнего учебного месяца и проходит по всем предметам.

3.2. Комплектование классов по состоянию на 02.09.2024 года

Классы	Всего классов	В них учащихся	Девочек	Мальчиков	Обучение по инд. плану
1	1	8	4	4	
2	1	8	6	2	
3	1	10	6	4	
4	1	12	9	3	
Всего: 1-4 классы	4	38	25	13	
5	1	11	5	6	
6	1	12	3	9	
7	1	23	13	10	
8	1	15	6	9	
9	1	11	5	6	
Всего: 5-9 классы	5	72	32	40	
Всего: 1-9 классы	9	110	57	53	

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Итоги учебной работы за 2024 год

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

На основании отчетов классных руководителей, приказов по движению учащихся на начало учебного года в 1-9 классах обучалось 114 учащихся, на конец – 115. За отчетный период прибыло 7 и выбыло 6 учащихся. Движение учащихся связано с изменением места жительства.

1 класс не оценивался. В 2023-2024 учебном году качество знаний по школе составила 53%:

Класс	Классный руководитель	На «5»		На «4» и «5»		На «3»		На «2»		Качество знаний	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	Сердюк Н.М.	4	40%	5	50%	1	10%	0	0	9	90%
3	Филюк Н.М.	4	33%	5	42%	3	25%	0	0	9	75%
4	Малая Е.Н.	2	18%	6	55%	3	27%	0	0	8	73%
5	Божко О.Н.	3	23%	6	46%	4	31%	0	0	9	69%
6	Мохонько М.В.	2	9%	7	30%	14	61%	0	0	9	39%
7	Карабан Е.В.	2	13%	4	27%	9	60%	0	0	6	40%
8	Касьяненко О.В.	3	27%	1	9%	7	64%	0	0	4	36%
9	Гелюх Т.М.	1	8%	2	15%	10	77%	0	0	3	23%
	Итого:	21	20%	36	33%	51	47%	0	0	57	53%

На «отлично» 2023-2024 учебный год закончили 21 учащийся -20% от числа аттестованных, это на 4% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Учащихся обучающихся «4» и «5» в школе 36 человек (33%), это на 7% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Качество знаний по школе – 53%, что на 11% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Согласно приказу № 65 от 15.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» с 04.04.2024 по 10.03.2024 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего. Для проведения ВПР использовались контрольные измерительные материалы по соответствующим учебным предметам, предоставленные Рособрнадзором:

4 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

5 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;

6 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание»;

7 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

8 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика».

Анализ ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
Русский язык	11	11	2	5	4	0	100	63,63	60,36	3,8
Математика	10	10	3	4	3	0	100	70,0	66,4	4,0
Окружающий мир	11	11	1	7	3	0	100	72,72	59,63	3,8

Анализ ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
Русский язык	13	13	3	2	5	3	76,9	38,5	50,5	3,4
Математика	12	12	4	3	5	0	100	58,3	64,3	3,9
Биология	11	11	1	5	5	0	100	54,5	54,5	3,6
История	12	12	1	6	5	0	100	58,3	55,3	3,7

Анализ ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
Русский язык	22	22	1	9	6	6	72,7	45,5	44,9	3,2
Математика	23	23	0	0	21	2	91,3	0	34,3	2,9
Обществознание	22	22	2	8	12	0	100	45,5	52,0	3,5
География	23	23	0	11	10	2	91,3	47,8	47,7	3,4

Анализ ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
Русский язык	15	15	2	5	8	0	100	46,7	53,9	3,6
Математика	15	15	0	4	11	0	100	26,7	43,5	3,3
Биология	15	15	6	5	4	0	100	73,3	70,9	4,1
История	15	15	2	6	6	1	93,3	53,3	54,4	3,6

Анализ ВПР 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Степень	Средний

		работу						знаний	обученности	балл
Русский язык	11	11	2	4	3	2	81,8	54,5	54,2	3,5
Математика	11	11	2	3	6	0	100	45,5	55,3	3,6
Обществознание	11	11	0	5	4	2	81,8	45,5	45,1	3,3
Физика	11	11	2	5	4	0	100	63,6	60,4	3,8

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Промежуточная аттестация в ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2-9-х классах была организована согласно приказу № 29 от 11.03.2024 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов в 2023-2024 учебном году» в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА». Промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год и форме, которая была определена Учебным планом на 2023-2024 учебный год. Для проведения промежуточной аттестации использовались контрольно-измерительные материалы, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утверждённые приказом №30/1 от 21.03.2024 «Об утверждении промежуточной аттестации для учащихся 2-9 классов в 2023- 2024 учебном году».

Анализ результатов промежуточной аттестации в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года показал, что по всем учебным предметам наблюдается значительное (больше чем на 5%) расхождение в результатах учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации и 2023-2024 учебного года. Несмотря на это, уровень знаний учащихся, показанный при промежуточной аттестации в основном, соответствует результатам четвертного и годового оценивания (расхождение в пределах 1-18%).

Предмет	Классы	Количество учащихся	Качество знаний по ПА	Качество знаний за 2023-2024 учебный год	
Русский язык	2-9	108	66	73	-7
Литература	2-9	108	68	82	-14
Английский язык	2-9	108	76	77	-1
Математика	2-6	69	64	80	-16
Алгебра	7-9	39	56	58	-2
Геометрия	7-9	39	46	54	-8
Вероятность и	7-9	39	59	65	-6

статистика					
Информатика	5-9	75	63	75	-12
История	5-9	75	69	49	+20
Обществознание	6-9	62	48	49	-1
Окружающий мир	2-4	33	79	97	-18
География	5-9	75	57	48	+9
Физика	7-9	39	59	45	+14
Химия	8-9	24	46	38	+8
Биология	5-9	75	67	75	-8
ОДКНР	5-6	36	83	94	-11
ИЗО	2-7	84	93	96	-3
Музыка	2-8	95	97	98	-1
Технология	5-9	108	90	94	-4
Физическая культура	2-9	108	79	95	-16
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	24	67	60	+7

Рейтинг успешности прохождения промежуточной аттестации равен 100%.

Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации и итогов 2023-2024 учебного года свидетельствуют о необходимости взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками в целях повышения качества предметного образования, оптимизации работы со слабо мотивированными и перспективными обучающимися, формирования ответственного отношения обучающихся к учебной деятельности.

В 2024 году 13 обучающихся 9-х классов ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА», осваивающих образовательные программы основного общего образования, государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходили в форме промежуточной аттестации.

Все обучающиеся 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, из которых аттестат об основном общем образовании с отличием получили 1 человек, что составило 7,7% от общей численности выпускников 9-го класса.

Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
обучающихся ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА»

Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, прошедших ГИА	Количество учащихся не прошедших ГИА	Результаты ГИА							
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%

Русский язык	13	13	0	2	15	4	31	7	54	0	0
Математика	13	13	0	1	8	3	23	9	69	0	0

Обобщенные результаты по учебному предмету «Русский язык»:

Показатель	Итоги ГИА-9	Итоги 2023-2024 уч.г.
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	46%	46%
СОУ	54,5%	63,08%
Средний балл	3,62	3,54

Из таблицы видно, что расхождение по показателям СОУ в пределах 8%.
Обобщенные результаты по учебному предмету «Математика»:

Показатель	Итоги ГИА-9	Итоги 2023-2024 уч.г.
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	31%	31%
СОУ	47,4%	78,15%
Средний балл	3,38	3,38

Из таблицы видно значительное расхождение показателей СОУ – 30%.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в дистанционном формате.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	

наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Определение выпускников 9 класса

В целях предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения мер, направленных на получение выпускниками школы среднего общего образования, был проведён анализ трудоустройства выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года.

Всего окончили школу 13 учащихся. Из них продолжили обучение: в средних школах – 0 человек, в образовательных организациях среднего профессионального образования – 13 человек.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень кадрового обеспечения школы в 2024 году

1. Кадровая обеспеченность школы.

1.1. Количественный состав сотрудников

Директор	Зам.дир. по УВР	Советник директора	Учителя	Рук. кружка	Завхоз	Тех. персонал	Мед. работник
1	1	1	12	2	1	8	1

1.2. Образовательно-квалификационный уровень педагогических работников

Всего учителей	Высшее	Обучается в ВУЗе	Среднее специальное	Среднее
15	10	1	4	0

1.3. Состав работников по педагогическому стажу

Всего учителей	До 3-х лет	от 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
15	0	3	5	7

1.4. Распределение педагогических работников по возрасту

Всего учителей	До 30 лет	31-40	41-50	51-55	Свыше 55
15	0	7	2	2	4

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Список административно-управленческого персонала ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА», прошедшего курсы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения
1	Малая Елена Николаевна	директор	Управление дошкольными и общеобразовательными организациями	16	12.10.2024-05.12.2024

Из числа педагогических работников 7 учителей (что составляет 47%) прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование подразделения	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения
1	Филлюк	учитель	ГОУ ДПО	Проектирование	72	11.11.2024-

	Наталья Михайловна	начальных классов	«ДРИДПО»	учебных задач для развития интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности у младших школьников		22.11.2024
2	Сердюк Наталья Михайловна	учитель начальных классов	ГОУ ДПО «ДРИДПО»	Актуальные аспекты в проектировании урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72	25.11.2024-20.12.2024
3	Деримедведь Нина Алексеевна	учитель математики	ГОУ ДПО «ДРИДПО»	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП»	78	25.11.2024-06.12.2024
4	Голдобина Юлия Владимировна	учитель начальных классов	ГОУ ДПО «ДРИДПО»	Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС «НОО»	72	09.09.2024-20.09.2024
5	Божко Ольга Николаевна	учитель истории	ГОУ ДПО «ДРИДПО»	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды в контексте	16 78	15.04-26.04.2024 15.04-26.04.2024

				реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.		
6	Касьяненко Ольга Владимировна	учитель английского языка	ФГАОУВО «Государств енный университет просвещени я»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО	24	11.06.202- 03.07.2024
7	Малая Елена Николаевна	директор	ФГАОУВО «Государств енный университет просвещени я»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО	24	16.07.2024- 13.08.2024

В 2024 году аттестовалось 5 педагогов. Они подтвердили высшую и первую квалификационную категории.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» созданы и функционируют предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Сердюк Н.М.
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Карабан Е.В.
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Деримедведь Н.А.
- ШМО классных руководителей – руководитель Божко О.Н.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства,

изучение вопросов, связанных с введением новых стандартов. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- «Формирование функциональной грамотности»
- «Требования к современному уроку в ходе внедрения обновлённых ФГОС»
- «Виды организации учебной деятельности в условиях системно-деятельностного подхода в обучении»

Кроме того, педагоги рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением деятельностного, дифференцированного подхода к обучению. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные материалы, программы учебных курсов, составленные в соответствии со стандартами второго поколения, учебно-методическая литература. Проводился анализ контрольных срезов, внешнего мониторинга, диагностического тестирования, итогового собеседования по русскому языку, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Проблема, над которой работает педагогический коллектив:

«Формирование функциональной грамотности педагогов и школьников как необходимое условие эффективности обучения для успешной реализации ФГОС»

Главная цель в работе над проблемой: создание условий для формирования функциональной грамотности педагогов и учащихся; обеспечение практической направленности и высокого качества образования.

Основные задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности за счёт совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной деятельности.
5. Повышение функциональной грамотности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности педагогического коллектива по реализации учебных программ.
6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
6. Работа с мотивированными и одарёнными учащимися, развитие творческих способностей детей.

7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни

8. Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА.

Содержание работы методической службы школы было направлено на реализацию программы развития школы, плана методической работы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; даёт возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций. Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинён задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. Макеевка» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

В течение 2023 года были получены:

- учебники для 1-9 классов – - шт.
- художественная литература – 10 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с потребностями и выделенными денежными средствами.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 21 от 29.08. 2024г) В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 21 от 29.08. 2024г)

Школа при организации учебного процесса, при реализации ООП НОО и ООО использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

**Перечень используемой учебной литературы
в ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. Макеевка» в 2024-2025 учебном году**

Класс	Предмет	Автор	Наименование учебника	Год выпуска
1	Обучение грамоте	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Русский язык. Азбука	2023
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык	2023
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	2023
1	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика	2023
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков	Окружающий мир	2023
2	Русский язык	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	2023
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий	Литературное чтение	2023

2	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова	Математика	2023
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	Окружающий мир	2023
2	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология	2022
2	Английский язык	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight»	2023
3	Математика	М. И. Моро	Математика	2023
3	Русский язык	В. П. Канакина	Русский язык	2023
3	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова	Литературное чтение	2023
3	Окружающий мир	А. А. Плешаков	Окружающий мир	2023
3	Технология	Е. А. Лутцева	Технология	2022
3	Английский язык	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight», в двух частях	2023
4	Русский язык	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	2023
4	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий	Литературное чтение	2023
4	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова	Математика	2023
4	Английский язык	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова, В.Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight», в двух частях	2023
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	Окружающий мир	2023
4	Основы религиозных культур и светской этики	А.И. Шемшурина	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	2022
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	Окружающий мир	2023
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык: 5 класс: учебник: в 2 частях	2023
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев	Литература: 5	2023

		В.П., Коровин В.И.	класс: учебник: в 2 частях	
5	История	А.А.Вигасин,	История. Всеобщая история. История древнего мира.	2023
5	География	А.И.Алексеев	География. 5-6 класс	2023
5	Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	2022
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов	Биология 5 класс, базовый уровень	2023
5	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. и др.	Математика 5-й класс 1 и 2 части	2023
5	Английский язык	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight»	2023
5	Технология	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Е.В. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова	Технология	2022
5	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.	Технология: 5 класс: учебник	2022
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях	Русский язык	2023
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях	Литература	2023
6	История	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	История. Всеобщая история. История средних веков.	2023
6	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	2023
6	География	А.И. Алексеев	География. 5-6 класс	2023
6	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика	2016

6	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подольяка, В.Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight»	2023
6	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. и др.	Математика 6-й класс 1 и 2 части	2023
6	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов	Биология 6 класс, базовый уровень	2023
6	Технология	В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю Семёнова, Е.В.Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н.Максимова	Технология	2022
7	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова: в 2 частях	Русский язык	2023
7	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин: в 2 частях	Литература	2023
7	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули О.Е. Подольяка, В. Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight»	2023
7	История	Н.М. Арсентьев	История. История России. В 2-х частях	2023
7	История	Т.В. Коваль	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век	2023
7	География	А.И. Алексеев	География	2023
7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	2023
7	Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	2023
7	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов	Биология 7 класс, базовый уровень	2023
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.	Алгебра 7 класс	2023
7	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	Геометрия 7-9 классы	2023
7	Физика	И.М. Перышкин, А.И. Иванов	Физика. Базовый уровень	2023
7	Технология	В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю Семёнова, Е.В.Филимонова, Г.Л.	Технология	2022

		Копотева, Е.Н. Максимова		
8	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	Русский язык	2023
8	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин: в 2 частях	Литература	2023
8	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляка, В.Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight»	2023
8	История	А.Я. Юдовская	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	2023
8	История	Н.М. Арсентьев	История. История России. В 2-х частях	2023
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	2023
8	География	А.И. Алексеев	География	2023
8	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика	2023
8	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов	Биология 8 класс, базовый уровень	2023
8	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.	Алгебра 8 класс	2023
8	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	Геометрия 7-9 классы	2023
8	Химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	Химия 9 класс, базовый уровень	2023
8	Физика	И.М. Перышкин, А.И. Иванов	Физика. Базовый уровень	2023
9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	Русский язык	2023
9	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С.Збарский: в 2 частях	Литература	2023
9	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов	Биология 9 класс, базовый уровень	2023
9	Химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	Химия 9 класс, базовый уровень	2023
9	Физика	И.М. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов,	Физика. Базовый уровень	2023

		М.А. Петрова		
9	Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	2023
9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.	Алгебра 9 класс	2023
9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	Геометрия 7-9 классы	2023
9	История	А.В. Торкунов	История России. В 2-х частях	2023
9	История	Н.М. Арсентьев	История. История России. В 2-х частях	2023
9	История	А. Я. Юдовская	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века	2023
9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	2023
9	География	А.И. Алексеев	География	2023
8 – 9	Основы безопасности Жизнедеятель ности в 2 частях	Т.В. Куличенко Г.П. Костюк Л.И. Дежурный Под научной редакцией Ю.С. Шойгу	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы. Учебник в 2 частях	2023
8-9	Технология	В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю Семёнова, Е.В.Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова	Технология	2022

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» размещается в одноэтажном здании. Основное здание построено в 1913 году, пристройка – в 1965, столовая и обеденный зал – в 1991 году. Проектная мощность здания рассчитана на 219 обучающихся, фактически обучается 115 учащихся. Обучение организовано в одну смену. Общая площадь используемых помещений – 1281,1 м².

Классных комнат – 11.

Спортивный зал – 1.

Музейная комната – 1.

Библиотека - 1. В библиотеке имеется ноутбук, подключённый к сети Интернет.

Столовая на 80 посадочных мест.

На территории школы спортивная площадка

В ГБОУ имеется компьютерный класс. Общее количество компьютеров и ноутбуков в общеобразовательном учреждении – 34 (все они имеют выход в сеть Интернет).

Общее количество работающих принтеров, включая МФУ, – 4 шт.

Количество мультимедийных проекторов – 1.

В ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» разработан **Паспорт безопасности**. Для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории), контроля за пропускным режимом в здании школы и нахождения транспортных средств на её территории организовано круглосуточное дежурство. Охрану нашего учреждения осуществляет ЧОП «Витязь». Должностными лицами осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, а также проверка складских помещений. Один раз в квартал с работниками учреждения проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении в здании или на территории школы посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В школе проводятся мероприятия согласно Плану мероприятий по повышению антитеррористической защищенности.

В течение года были продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлых лет. К сети высокоскоростного интернета подключены все кабинеты.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Важным компонентом работы педагогического коллектива является создание здоровьесберегающей среды, составными частями которой являются оздоровительная помощь детям и физическое воспитание. Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включённости в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. Контроль состояния здоровья детей в течение всего года ведётся врачами детских клинических центров в соответствии с местом проживания учащихся. В школе учитываются все параметры здоровья детей. Организуется проведение профилактических осмотров, вакцинация. В сентябре-декабре 2024 года в штате общеобразовательного учреждения работал медицинский работник по совместительству.

В целях создания благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, снижения и предупреждения заболеваемости среди учащихся ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» были заключены договоры (№ 12/46/1 от 13.09.2024) на медицинское обслуживание несовершеннолетних в период обучения в общеобразовательной организации и о передаче в безвозмездное пользование имуществом медицинского

кабинета школы (№9/46 от 02.09.2024) с ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи №3 г. Макеевки».

В 2024 году в соответствии с п. 11 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» всеми педагогическими работниками ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» было пройдено обучение навыкам оказания первой помощи учащимся.

В рамках формирования здоровьесберегающего пространства в школе решаются такие проблемы, как грамотная организация учебного процесса (расписание уроков, гигиенический и тепловой режим в школе, физкультминутки, подвижные перемены), ведение преподавания учебных дисциплин, в основе которых лежат здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная занятость детей, организация их досуга. В ученическом и педагогическом коллективах создан благоприятный психологический микроклимат. Проводятся общешкольные и классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и предотвращения появления вредных привычек.

РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46 городского округа Макеевка». Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ (ООП);
- контроль освоения ООП;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг образовательных достижений учащихся, в том числе индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО

Директор Школы:

- осуществляет нормативное регулирование ВСОКО;

- координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;
- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
- принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

Заместитель директора школы:

- планирует и обеспечивает мероприятия внутришкольного контроля и внутришкольного мониторинга качества образования;
- планирует и разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвует в этих мероприятиях;
- координирует разработку оценочных мероприятий и методик; планирует и обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных и диагностических процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, в том числе в рамках независимых внешних исследований;
- организует систему мониторинга качества образования, координирует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит сравнительный анализ внутренней оценки качества образования и независимых оценочных процедур;
- участвует в принятии управленческих решений по повышению качества образования на основе полученных результатов.

Школьные методические объединения:

- участвуют в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- содействуют подготовке сотрудников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят анализ результатов контрольно-оценочных и диагностических процедур, планируют на основе результатов анализа мероприятия, направленные на повышение качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвуют в этих мероприятиях.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития качества образования в школе;

- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе;
- вносит предложения по формированию временных коллективов педагогов, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО.

Временные рабочие/ или экспертные/ или аналитические группы педагогов:

- реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками;
- проводят первичную обработку полученных результатов.

Ежегодно в начале сентября издаётся приказ «Об организации и проведении внутреннего мониторинга в учебном году» с указанием сроков контроля. По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной неуспешности заместитель директора по УВР составляет аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом совете школы, педагогических советах. На основании справок директором школы принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов.

Все учителя школы в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Одним из направлений деятельности методической службы школы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими учащимися. В школе в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности, в том числе:

- собрания родителей/законных представителей учащихся по вопросам подготовки к ГИА в 9 классе;
- собрания родителей/законных представителей учащихся по вопросам предпрофильного обучения;
- индивидуальные консультации с родителями/законными представителями учащихся.

В школе организована работа со слабоуспевающими учащимися, в том числе:

- при наличии запроса от родителей проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний;
- организована индивидуализация обучения.

Результаты качества знаний учащихся ГБОУ рассмотрены и проанализированы в 2024 г на педагогических советах, на заседаниях методического совета и ШМО. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний учащихся. В системе ведётся

целенаправленная работа с педагогическим составом, классными руководителями, родителями и учащимися для предотвращения учебной неуспешности учащихся. Таким образом, ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

12. ОЦЕНКА ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям в ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется провайдером ООО «Онлайн Технологии», ГП «Комтел».

Практически все предметные кабинеты оснащены компьютерами для учителя.

Все компьютеры школы подключены в сеть с выходом в Интернет.

В 2024 году сайт ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» функционировал на платформе Госвеб. Сайт ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» <https://sh46-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре сайта общеобразовательных организаций. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию.

Также в ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» создано и обеспечивает информационное сопровождение официальное сообщество Вконтакте <https://vk.com/public154437149>

В 2024 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Продолжилась работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Все педагоги и все учащиеся ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» подключены к ИКОП «Сферум». Обучение учащихся с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется исключительно через личные кабинеты информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Для организации обучения используются электронные образовательные ресурсы: библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России <https://academy-content.apkpro.ru/>; Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>.

Обеспечение информационной безопасности

В ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется контроль за безопасностью информационной инфраструктуры, проводятся просветительские и воспитательные мероприятия. Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В неё встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещённые Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещённые для детей.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещённого для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Основными задачами при организации работы по информационной безопасности в 2024 году являлись обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся школы, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности.

РАЗДЕЛ 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2024 год реализация программы воспитания показала, что родители и учащиеся выражают удовлетворённость воспитательным процессом, не смотря на то, что учебный процесс осуществлялся в дистанционном формате.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- основные (инвариантные) модули:
«Основные школьные дела»,
«Классное руководство»,

- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Социальное партнерство»,
- «Внешкольные мероприятия»;
- дополнительных (вариативных) модулей:
 - «Детские общественные объединения»,
 - «Подросток и закон»,
 - «Школьные медиа»,
 - «Экскурсии, экспедиции и походы».

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно-развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

По итогам 2024 года в школе работают информационные онлайн каналы: школьный сайт, группа школы Вконтакте, где выкладываются новости общеобразовательного учреждения. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся; в них предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы с учётом формата обучения, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора.

Главным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.
Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату»,

- возложение цветов к школьному обелиску, монументальной доске на здании школы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного единства;
- День георгиевской ленты;
- Уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО;
- Большой Этнографический диктант, Диктант Победы;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День Конституции;
- участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).
- декламация стихотворений ко Дню Победы «Классика Победы»;
- акция «Георгиевская лента»;
- патриотическая акция «Сады памяти»;
- операция «Обелиск»;
- торжественный митинг ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...»;
- День России;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено много творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День учителя, День Матери, акция «Открытка для Защитника», музейные уроки «Время выбрало их», игровая программа «Защитником быть – Родине служить», игровая программа «Моя Родина Россия», фестиваль «...И пусть мундиры разные, но Родина одна всего лишь есть!», фотоакция «Цвета Республики», Фестиваль народов мира ««Россия – это мы», День белых журавлей, День Государственного флага Донецкой Народной Республики, флешмоб «Сердце – маме!», конкурс видеопоздравлений «Я горжусь тобой!», Всероссийская акция «Стена памяти», Всероссийский образовательный проект «Парта героя», конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда», выставка рисунков «Донбасс – путь домой...», флешмоб «Россия, ДНР – единое!», «Прощание с Азбукой», конкурс рисунка ко Дню космонавтики «Космос – волшебный мир», фотовыставка «Родные люди», акция «Сад памяти». Проводимые общешкольные мероприятия в

форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%.

Повышению **гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину:

- проведения акции «Парта Героя»;
- участие в благотворительной акции «Ярмарка Добра»;
- патриотическая акция «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»;
- вступление учащихся начальных классов в ряды Орлята России;
- урок Цифры;
- акция «Журавли»;
- фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»;
- открытие Клуба юных натуралистов «Движения Первых»;
- Всероссийский проект «Без срока давности»;
- флешмоб ко Дню Республики «Ну-ка, все вместе!»;
- урок правовой грамотности «Законодательство и права человека».

Регулярно учащиеся участвовали в онлайн-уроках проеКТОриЯ «Шоу профессий».

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России:

- правовая игра «Твои права от «А» до «Я»»;
- внеклассное мероприятие «Ночь разбитых витрин»;
- деловая игра «Имею право»;
- ознакомление с лекционным материалом «Семья в зеркале законодательства»;
- классные часы «Государственная символика России», «Имею право, но обязан!», «В ответе за свои поступки», «Мои права»;
- консультирование учащихся, их родителей по вопросам правового воспитания и профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;
- выставка-коллаж рисунков-раскрасок «Мои права»;
- викторина «Законы, которые нас защищают - конкурс знатоков права»;
- создание памятки «Мои права и обязанности»;
- игра «Маленькому человеку о больших правилах».

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно-оздоровительная работа ведется согласно плану. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены:

- час здоровья «Наш путь – здоровый образ жизни»;
- беседы «Мифы и реальность о курении», «Мы против курения»;
- шоу-урок «Табачный туман обмана»;

- ознакомление родителей с рекомендациями «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков»;
- час общения «О влиянии на организм человека запрещенных веществ, а также о наказаниях, предусмотренных за употребление, приобретение и хранение наркотических средств»;
- Единые дни медицинской информации.

Согласно плану проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024», родителей и детей ознакомили с консультативными материалами на тему «Профилактика алкоголизма, наркозависимость и лечения их последствий».

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Учителя проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек: изготовление кормушек для птиц и участие в Акции «Экологические проблемы», Всероссийская акция «Неделя экологических знаний». Также учащиеся школы регулярно принимали участие в проекте «Экологический диктант», который направлен на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний. Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю. Организована работа «Школьного ботанического сада». Учащиеся 1-9 классов ежемесячно на образовательной платформе изучают материалы интерактивного курса «Зелёная школа». На образовательной платформе УЧИ.РУ учащиеся школы приняли участие в олимпиаде «Окружающий мир и экология».

В рамках модуля «Урочная деятельность» проведены уроки «Безопасность в сети Интернет», «Всемирный день науки за мир и развитие», «Международный день энергосбережения», «День прав человека».

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Проведены следующие мероприятия:

- видео поздравление «Мамам посвящается»;
- конкурсы декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...», «ЭКОёлочка»;
- вечер-реквием «Афганистан – незаживающая рана»;
- конкурс чтецов: «Читаем вместе, читаем вслух»;
- праздничное гулянье «Масленица»;
- экологический праздник «Переведи земную жизнь на новый уровень»;
- вечер поэзии «Поэзия - музыка слов»;

- конкурс детского творчества «Тайны звездных миров»;
- познавательно-развлекательное мероприятие «В хрустальных каплях мая цвет»;
- литературно-музыкальная композиция «Любовь и верность – два крыла семьи»;
- акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»;
- конкурс рисунков и сочинений «Моя мама лучше всех»;
- акция «Тепло сердец мы дарим Вам!».

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов учащихся классов, школы;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;
- работа с учащимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

Учащиеся школы активно принимают участие в очных и заочных мероприятиях.

В 2024 году заняли призовые места на всероссийском уровне:

- конкурс сочинений «Без срока давности», диплом 3 степени: Гончаров Иван;
- «Моя аграрная Республика», диплом 3 степени: Трезнюк Альбина;
- олимпиада «Безопасные дороги», дипломы победителей: Дяченко Николай, Каничева Александра, Чмырь Дарья, Шевцова Ксения, Куц Егор, Гончаров Иван, Касьяненко Ксения, Касьяненко Дарья, Скляренок Роман, Цуканов Тимофей, Шепелев Юрий, Лысюра Сергей.
- олимпиада «Окружающий мир и экология», дипломы победителей: Голдобин Александр, Каничева Александра, Чмырь Дарья, Шевцова Ксения.
- олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», дипломы призёров: Касьяненко Дарья, Смирнова Мария, Беспалова Маргарита, Голдобина Ксения, Губина Денис, Касьяненко Анна, Полторак Дарья, Сёмик Тимофей.
- детский творческий конкурс «Герои сказок», Диплом 2 место: Блохина Татьяна, Долгопол Наталья, Клименко Алина, Машир Мария, Осипчук Кристина, Трезнюк Альбина, Ульянченко Оксана.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который помогает организовать школьные мероприятия, что является школьным самоуправлением. Оно имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – участие в Совете школы. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решали органы

самоуправления на первом уровне - классный сбор, на втором уровне - Совет министров и Совет детской общественной организации «Школьная республика», возглавляемый Президентом детской общественной организации «Школьная республика», Исаевым Валентином. На третьем уровне - Совет школы, в который входят представители детской общественной организации «Школьная республика». Деятельность органов ученического самоуправления первого, второго и третьего уровней регламентировалась Положением о детской общественной организации «Школьная республика».

Необходимо продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем, гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, а именно:

- профорientации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;
- совершенствование условий для работы с одарёнными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;
- развитие безопасной среды, материально-технической базы и информационно-образовательной сети через расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;
- участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной	72

	программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класс	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/64%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	
1.13.1	Регионального уровня	1/0,9%
1.13.2	Федерального уровня	1/0,9%
1.13.3	Международного уровня	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	0/0%

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе	15
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/26%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/26%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	12/80%
1.23.1	Высшая	4
1.23.2	Первая	8
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	0/0%
1.24.2	Свыше 30 лет	11/73%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет

	материалов	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации.	удовлетворительно
2	Система управления образовательной организации.	удовлетворительно
3	Содержание подготовки учащихся	удовлетворительно
4	Качество подготовки учащихся	удовлетворительно
5	Организация образовательной деятельности	удовлетворительно
6	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворительно
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворительно
8	Материально-техническая база	удовлетворительно
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительно
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворительно