

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОШОВНАЯ ШКОЛА №46 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от « 30 » 08 2023 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ОШ №46»

И.М.Васютина

Приказ от « 30 » 08 2023 г. № 66



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ОШ №46»

ДНР 86181 г.Макеевка, пгт Ясиновка,  
Кировский р-н, ул.Табашевского, д.17  
Электронная почта: [shkola46irina@mail.ru](mailto:shkola46irina@mail.ru)  
Сайт: [https://sh46-makeevka-  
r897.gosweb.gosuslugi.ru/](https://sh46-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/)

Директор - Васютина Ирина Михайловна  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе –  
Ульянченко Татьяна Владимировна

Макеевка  
2023

## Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «ОШ №46» (далее - Программа) разработана с учётом Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», государственных образовательных стандартов (далее - ГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 21-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5055), основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5054).

Основой для разработки данной программы послужила Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.09.2022 г. № 812.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46 города Макеевки» (далее – МБОУ «ОШ №46»); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе, в обществе Донецкой Народной Республики на основе базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования и образовательной программы основного общего образования МБОУ «ОШ №46».

Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Воспитательная программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                        | №<br>страницы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Целевой раздел                                                                              | 4             |
| 1.1      | Цель и задачи воспитания обучающихся                                                        | 4             |
| 1.2      | Направления воспитания                                                                      | 8             |
| 1.3      | Целевые ориентиры результатов воспитания                                                    | 9             |
| 2        | Содержательный раздел                                                                       | 15            |
| 2.1      | Уклад общеобразовательной организации                                                       | 15            |
| 2.2      | Виды, формы и содержание воспитательной деятельности                                        | 17            |
| 2.3      | Инвариантные модули                                                                         | 17            |
| 2.3.1    | Модуль «Основные школьные дела»                                                             | 17            |
| 2.3.2    | Модуль «Классное руководство»                                                               | 19            |
| 2.3.3    | Модуль «Школьный урок»                                                                      | 21            |
| 2.3.4    | Модуль «Внеурочная деятельность»                                                            | 22            |
| 2.3.5    | Модуль «Самоуправление»                                                                     | 24            |
| 2.3.6    | Модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни»                   | 25            |
| 2.3.7    | Модуль «Профориентация»                                                                     | 26            |
| 2.3.8    | Модуль «Организация предметно-пространственной среды»                                       | 27            |
| 2.3.9    | Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»                            | 28            |
| 2.3.10   | Модуль «Социальное партнёрство»                                                             | 29            |
| 2.3.11   | Модуль «Внешкольные мероприятия»                                                            | 30            |
| 2.4      | Вариативные модули                                                                          | 31            |
| 2.4.1    | Модуль «Детские общественные объединения»                                                   | 31            |
| 2.4.2    | Модуль «Подросток и закон»                                                                  | 31            |
| 2.4.3    | Модуль «Школьные медиа»                                                                     | 32            |
| 2.4.4    | Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»                                                     | 33            |
| 3        | Организационный раздел                                                                      | 34            |
| 3.1      | Кадровое обеспечение                                                                        | 34            |
| 3.2      | Нормативно-методическое обеспечение                                                         | 34            |
| 3.3      | Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями        | 36            |
| 3.4      | Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 37            |
| 3.5      | Анализ воспитательного процесса                                                             | 38            |
| 4        | Приложения                                                                                  |               |
| 4.1      | Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 1 – 4 классы  |               |
| 4.2      | Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 5-9 классы    |               |

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «ОШ №46», обучающиеся, их родители (законные представители). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «ОШ №46» определяется содержанием базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и Конституции Донецкой Народной Республики. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ОШ №46» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832. Приоритетной задачей Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал, воспитательный идеал Донецкой Народной Республики - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, Донецкой Народной Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «ОШ №46» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);

- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своём новом социальном статусе обучающегося, т. е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в Домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – родной дом, двор, улицу, город, село, страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своём дворе; подкармливать

птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не похожим на других; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

**В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями подросткового возраста: со стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.**

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих людей.

**Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ГОС:

**гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, к народу России, народу Донецкой Народной Республики как источнику власти в Российском государстве, Донецкой Народной Республике и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, гражданина Донецкой Народной Республики, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, Донецкой

Народной Республики; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, Донецкой Народной Республики, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ГОС.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, Донецкой Народной Республике, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, Донецкой Народной Республики, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства, Донецкой Народной Республики.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Донецкой Народной Республики), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, Донецкой Народной Республики, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

- Знающий и принимающий свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, Донецкой Народной Республики, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, Донецкой Народной Республики, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, Донецкой Народной Республики, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, Донецкой Народной Республики, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России, Донецкой Народной Республики.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России, Донецкой Народной Республики в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, Донецкой Народной Республики, российского общества, общества Донецкой Народной Республики в ситуациях

нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России, Донецкой Народной Республике духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, Донецкой Народной Республике, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательное роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «ОШ №46» расположена в посёлке Ясиновка, в Кировском районе г.Макеевка. Школа была построена в 1913 году.

В 1970 году в честь празднования 25-летия Великой Победы на территории школы была установлена стела «Вечная слава учителям и учащимся школы № 46 погибшим за свободу и независимость нашей родины 1941-1945гг.».

МБОУ «ОШ№46» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся от 130 до 150 человек, численность педагогического коллектива – не более 16 человек.

Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование.

МБОУ «ОШ№46» (далее – школа) - это школа, расположенная в поселке, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, без параллельных классов, с небольшим количеством обучающихся. В школе обучаются в основном дети посёлка, но есть и ребята из микрорайонов других школ города. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Практически половина педагогов школы родились в нашем поселке, многие учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. В школе все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией Кировского района г. Макеевки, СДН Кировского РО МГУ УМВД ДНР, ОДСД Кировского района города Макеевки, с Ясиновской поселковой администрацией города Макеевки, МБДОУ №132, МБУДО «Городской дворец детского и юношеского творчества им. В.Г.Джарты города Макеевки», МБУ «Библиотека пгт.Ясиновка №7», КУК «Клуб пгт. Ясиновка».

В школе функционирует детская общественная организация «Школьная республика», организованы отряды Юных инспекторов движения, дружина юных пожарных.

Кружки эстетического направления, предметные кружки обеспечивают организованный отдых и досуг обучающихся.

Обучающиеся школы участвуют в благотворительных акциях, волонтерском движении, вахта Памяти.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия обучающихся, а также их социальной активности;
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- реализация классными руководителями (являющимися ключевой фигурой воспитания в школе) по отношению к детям защитной, личностно развивающей, организационной, посреднической функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.3. Инвариантные модули**

#### **2.3.1 Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение школьных дел в жизнь образовательной организации помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего образовательную организацию социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются

представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни образовательной организации, города, страны;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских и республиканских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- разновозрастные мероприятия – это комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в образовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в образовательной организации атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ образовательной организации;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни образовательной организации, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательной организации. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в общешкольные дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа общешкольных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем общешкольном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.3.2 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и

упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные огоньки и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями-предметниками в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации.

### **2.3.3 Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического

работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **2.3.4 Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные

для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **2.3.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом.

#### **На уровне образовательной организации:**

- через деятельность Совета детской общественной организации «Школьная республика», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета Министров, объединяющего членов 5 министерств для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от министерств;
- через деятельность министерств, отвечающих за различные направления воспитательной деятельности.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (совет класса, министерства);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

### **2.3.6 Модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **2.3.7 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- организацию на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернетресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских и республиканских профориентационных проектов, созданных в Интернете: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу образовательной организации, или в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

### **2.3.8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе образовательной организации беседок,
- спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-

рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле образовательной организации стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- размещение в коридорах и рекреациях образовательной организации экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема образовательной организации, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **2.3.9 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

### **На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов-психологов и других педагогических работников.

### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей)

#### **2.3.10 Модуль «Социальное партнерство»**

Мероприятия в рамках социального партнерства помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На мероприятиях во

внешкольных учреждениях, экскурсиях, в экспедициях, в поездках создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Школа активно использует в воспитательных целях возможности социального партнерства:

- совместные проекты с внешкольными учреждениями;
- экскурсии, мероприятия, встречи, дни открытых дверей, тематические уроки и факультативные курсы, игровые программы и др. различной направленности на базах школы и внешкольных учреждений (детские школы искусств, библиотека, музеи, клуб, предприятия и организации города, учебные заведения);
- активное участие обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях, инициируемых внешкольными учреждениями;
- сотрудничество на постоянной основе с организациями: Администрацией Кировского района города Макеевка, СДН Кировского РО МГУ УМВД ДНР, ОДСД Кировского района города Макеевки, МБДОУ №132, МБУДО «Городской дворец детского и юношеского творчества им. В.Г.Джарты города Макеевки», МБУ «Библиотека пгт.Ясиновка №7», КУК «Клуб пгт.Ясиновка», МБУДО «Станция юный натуралист города Макеевки», ГБУДО «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» и др;
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в парк, на предприятие, на природу;
- вахты памяти, организуемые поисковым отрядом «Поиск».

#### 2.3.11 Модуль «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий,

биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.4 Вариативные модули**

### **2.4.1 Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы и посёлка, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детской общественной организации в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **2.4.2 Модуль « Подросток и закон»**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Направления (содержательные) профилактики

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости); – профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

#### Организация профилактики

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности
- бесед, классных мероприятий, спортивных соревнований.
- комплексного плана работы школы и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):
- участие в проведении комплексных профилактических мероприятиях и акциях.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая):

- организация работы Совета профилактики;
- организация службы медиации/примирения;
- организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

Формы: диагностика, консультирование и др.

Мониторинг эффективности проводимой работы

Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и иных формах учета).

#### 2.4.3 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и

видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие обучающихся в республиканских или всероссийских конкурсах школьных медиа.

#### **2.4.4 Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний вернисаж», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших там российских

поэтов и писателей, произошедших там исторических событий, имеющих там природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

| №<br>п/п | Должность                                             | Количество |
|----------|-------------------------------------------------------|------------|
| 1        | Директор                                              | 1          |
| 2        | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1          |
| 3        | Педагог-организатор                                   | 1          |
| 4        | Медицинский работник                                  | 1          |
| 5        | Классные руководители 1-9 классов                     | 9          |
| 6        | Учитель физической культуры                           | 1          |
| 7        | Воспитатель ГПД                                       | 1          |

#### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме того, в школе разработаны нормативные локальные акты по воспитательной работе.

1. Конституция Донецкой Народной Республики: принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14 мая 2014 года № 1-1 [в редакции от 06 марта 2020 года].
2. Об образовании: Закон Донецкой Народной Республики № 55-ІНС: принят Народным Советом 19 июня 2015 года: [действующая редакция по состоянию на 26.04.2022].
3. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Закон Донецкой Народной Республики № 79-ІНС: принят Народным Советом 02 октября 2015 года [в редакции от 12 сентября 2020 года].
4. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Донецкой Народной Республики № 36-ІНС: принят Народным Советом 30 апреля 2015 года: [в редакции от 16 марта 2020 года].
5. О противодействии терроризму: Закон Донецкой Народной Республики № 46-ІНС : принят Народным Советом 15 мая 2015 года: [в редакции от 02 декабря 2020 года].
6. О противодействии экстремистской деятельности: Закон Донецкой Народной Республики № 51-ІНС: принят Народным Советом 29 мая 2015 года: [в редакции от 12 марта 2020 года].
7. Об утверждении Плана противодействия идеологии терроризма в молодёжной среде Донецкой Народной Республики: распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 24 декабря 2021 года № 518.
8. Республиканская программа патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 годы: принята постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22-3.
9. Государственные образовательные стандарты (далее - ГОС) начального общего образования (приказ Министерства образования и науки

- Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 г. №21 - НП), основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 г. №22 - НП), среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121 - НП).
10. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи: утверждена приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 года № 94 и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 года № 322.
  11. Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики: утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 года № 832.
  12. Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики: утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 года № 815.
  13. Концепция развития дополнительного образования детей: утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 года № 310.
  14. Концепция исторического развития Донбасса: утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 апреля 2018 года № 317.
  15. План мероприятий по реализации Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики: утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08 декабря 2017 года № 1339.
  16. Комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и населения на период до 2025 года: утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 января 2018 года № 45.
  17. Временные методические рекомендации по организации работы групп продлённого дня в общеобразовательной организации: утверждены приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2016 года № 841.
  18. Об осуществлении функций классного руководителя: письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 сентября 2020 года № 2908/18.1-27.
  19. О рекомендациях по организации деятельности ученического самоуправления: письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2020 года № 3039/18.1-27.
  20. О методических рекомендациях по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде: письмо Министерства

образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 марта 2021 года № 1255/18.1-27.

21. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, педагогов-воспитателей для детей сирот и детей, лишённых родительской опеки, педагогов дополнительного образования детей по организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Донецкой Народной Республики: письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 марта 2017 года № 1094.

22. Информационно-методические материалы для специалистов психологической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 марта 2017 года № 1094.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в образовательной организации, детей с ОВЗ и детей инвалидов нет.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных

руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом; – деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности; - деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1  
к Примерной рабочей  
программе воспитания  
для общеобразовательных  
организаций

**2023 год - год педагога и наставника в России**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 классы**

| <b>№<br/>п/п</b>                       | <b>Дела, события,<br/>мероприятия</b>                                                                       | <b>Классы</b> | <b>Сроки<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b> |                                                                                                             |               |                             |                                                   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                        |                                                                                                             |               |                             |                                                   |
| 1                                      | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                                               | 1-4           | 01.09.2023                  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| 2                                      | Познавательное путешествие «От дня знаний ко дню грамотности» (К Международному дню грамотности 08.09.2023) | 1-4           | 07.09.2023                  | Классные руководители                             |
| 3                                      | Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса 1943г. (по отдельному плану)                             | 1-4           | 08.09.2023                  | Педагог-организатор                               |
| 4                                      | Коллективное творческое дело «Единство в нас!» (К Всемирному дню русского единения)                         | 1-4           | 20.09.2023                  | Классные руководители                             |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                         |                                                                                                             |               |                             |                                                   |
| 1                                      | Викторина «Угадай песню» (Ко Дню музыки 01.10.2023)                                                         | 1-4           | 03.10.2023                  | Классные руководители                             |
| 2                                      | Просмотр мультфильмов о животных. (К Всемирному дню защиты животных 04.10.2023)                             | 1-4           | 04.10.2023                  | Классные руководители                             |
| 3                                      | Участие в акциях, посвященных Дню Учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда                     | 1-4           | До 05.10.2023               | Классные руководители                             |
| 4                                      | Литературно-музыкальная композиция «Учитель! Даже через много лет, зажженный Вами, не погаснет свет!».      | 1-4           | 05.10.2023                  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| 5                                      | Акция «Сделаю бумажного журавлика, чтоб в сердцах                                                           | 1-4           | 19.10.2023                  | Классные руководители                             |

|   |                                                                                                                                                     |     |                           |                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   | оставил добрый след»<br>Праздничный день – праздник<br>белых журавлей (22.10.2023)                                                                  |     |                           |                                                             |
| 6 | Праздник «С днём рождения<br>школа».                                                                                                                | 1-4 | 20.10.2023                | Заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог-<br>организатор |
| 7 | Флешмоб «В тени священного<br>флага» (Ко Дню флага ДНР<br>25.10.2023)                                                                               | 1-4 | 25.10.2023                | Педагог-<br>организатор                                     |
|   | <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                                                       |     |                           |                                                             |
| 1 | Акция «Радуга единства»<br>(проведение классных часов,<br>выставки рисунков, конкурс<br>стихов, песен) (Ко Дню<br>народного единства<br>04.11.2023) | 1-4 | 03.11.2023                | Классные<br>руководители                                    |
| 2 | Квест «Дорогами<br>толерантности» (К<br>Международному дню<br>толерантности 16.11.2023)                                                             | 1-4 | 16.11.2023                | Классные<br>руководители                                    |
| 3 | Неделя информатики                                                                                                                                  | 1-4 | 20.11.2023-<br>24.11.2023 | Учитель<br>информатики                                      |
| 4 | Викторина «Новые русские<br>мультфильмы» (К Всемирному<br>дню информации 26.11.2024)                                                                | 1-4 | 24.11.2024                | Классные<br>руководители                                    |
| 5 | Акция «Пятёрка для моей<br>мамы»                                                                                                                    | 1-4 | 27.11.2023                | Классные<br>руководители                                    |
| 6 | Игровая программа «Самой<br>нежной, самой милой» (Ко<br>Дню матери в России<br>27.11.2023)                                                          | 1-4 | 27.11.2023                | Классные<br>руководители                                    |
|   | <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                                      |     |                           |                                                             |
| 1 | Акции милосердия «Твори<br>добро» (К Международному<br>дню инвалидов 03.12.2023)                                                                    | 1-4 | 01.12.2023                | Классные<br>руководители                                    |
| 2 | Патриотический час<br>«Вошедший в память<br>неизвестным» (Ко Дню<br>Неизвестного Солдата<br>03.12.2023)                                             | 1-4 | 01.12.2023                | Классные<br>руководители                                    |
| 3 | Просмотр презентаций<br>«Георгиевская ленточка –<br>символ Победа»                                                                                  | 1-4 | 06.12.2023                | Классные<br>руководители                                    |
| 4 | Новогодний праздник «Чудеса<br>без волшебства»                                                                                                      | 1-4 | 27.12.2023                | Педагог-<br>организатор                                     |
|   | <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                                                                                       |     |                           |                                                             |
| 1 | Неделя начальных классов                                                                                                                            | 1-4 | 22.01.2024-<br>26.01.2024 | Руководитель<br>ШМО, классные<br>руководители               |
| 2 | Конкурс – выставка детских                                                                                                                          | 1-4 | 23.01.2024                | Классные                                                    |

|   |                                                                                                                                                 |     |                       |                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------|
|   | работ «Почерк – зеркало души» (Ко Дню ручного письма (День почерка) 23.01.2024)                                                                 |     |                       | руководители          |
| 3 | Информационный час «Холокост в фокусе внимания» (К Международному дню памяти жертв Холокоста 27.01.2024)                                        | 1-4 | 26.01.2024            | Классные руководители |
|   | <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                  |     |                       |                       |
| 1 | Час общения «Слов невесомых на свете нет» (К Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. 03.02.2024)                                        | 1-4 | 01.02.2024            | Классные руководители |
| 2 | Общешкольная линейка ко Дню памяти юного героя-антифашиста 08.02.2024                                                                           | 1-4 | 08.02.2024            | Педагог-организатор   |
| 3 | Акция «Открытка для Защитника»                                                                                                                  | 1-4 | 12.02.2024-22.02.2024 | Классные руководители |
| 4 | Акция «Подари книгу библиотеке» (К Международному дню книгодарения 14.02.2024)                                                                  | 1-4 | 14.02.2024            | Классные руководители |
| 5 | Музейные уроки «Время выбрало их» (Ко Дню чествования участников боевых действий, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.2024) | 1-4 | 15.02.2024            | Учитель истории       |
| 6 | Просмотр мультфильмов «Русские народные сказки» (К Международному дню родного языка 21.02.2024)                                                 | 1-4 | 21.02.2024            | Классные руководители |
| 7 | Детская игровая программа «Защитником быть – Родине служить» (Ко Дню защитника Отечества 23.02.2024)                                            | 1-4 | 22.02.2024            | Классные руководители |
|   | <b>МАРТ</b>                                                                                                                                     |     |                       |                       |
| 1 | Интерактивная игра «Да-нет-ка. Подозрительный предмет» (К Всемирному дню гражданской обороны 01.03.2024)                                        | 1-4 | 01.03.2024            | Классные руководители |
| 2 | Акция «Читаем вместе, читаем вслух» (чтение по цепочке) (К Всемирному дню чтения вслух. (первая среда марта))                                   | 1-4 | 06.03.2024            | Классные руководители |
| 3 | Празднично-развлекательная программа «Пусть поют в вашу честь ручейки» (К Международному женскому                                               | 1-4 | 07.03.2024            | Классные руководители |

|   |                                                                                                                                                  |     |                       |                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|---------------------------------------------------|
|   | дню 08.03.2024)                                                                                                                                  |     |                       |                                                   |
| 4 | Библиотечная неделя                                                                                                                              | 1-4 | 11.03.2024-15.03.2024 | Библиотекарь                                      |
| 5 | Праздничное гулянье «Масленица»                                                                                                                  | 1-4 | 15.03.2024            | Педагог-организатор                               |
| 6 | Видеосалон «Путешествие по Крымскому полуострову» (К Дню воссоединения Крыма с Россией 18.03.2014)                                               | 1-4 | 18.03.2024            | Классные руководители                             |
| 7 | Экологический эрудицион «Удивительное рядом» (Ко Дню Земли 20.03.2024)                                                                           | 1-4 | 20.03.2024            | Классные руководители                             |
| 8 | Литературный вечер «Капельки поэзии» (К Всемирному дню поэзии. 21.03.2024)                                                                       | 1-4 | 21.03.2024            | Классные руководители                             |
| 9 | Виртуальная экскурсия «Путешествие по закулисы» (Ко Всемирному дню театра 27.03.2024)                                                            | 1-4 | 27.03.2024            | Классные руководители                             |
|   | <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                    |     |                       |                                                   |
| 1 | Игра-викторина «По следам сказочных героев» (К Международному дню детской книги 02.04.2024)                                                      | 1-4 | 02.04.2024            | Классные руководители                             |
| 2 | «Память хранят живые» - час истории об узниках (К Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. 11.04.2024)                    | 1-4 | 11.04.2024            | Классные руководители                             |
| 3 | Игровая программа «В космос скучных не берём» (К Всемирному дню авиации и космонавтики (Международный день полета человека в космос) 12.04.2024) | 1-4 | 12.04.2024            | Классные руководители                             |
| 4 | День ГО (по отдельному плану)                                                                                                                    | 1-4 | 25.04.2024            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| 5 | Просмотр видеороликов «Чернобыльской весне забвенья нет» (К Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе 26.04.2024)                     | 1-4 | 26.04.2024            | Классные руководители                             |
|   | <b>МАЙ</b>                                                                                                                                       |     |                       |                                                   |
| 1 | Онлайн-конкурс рисунков на асфальте «Наш край встречает первомай» (К празднику                                                                   | 1-4 | 01.05.2024            | Педагог-организатор                               |

|                                      |                                                                                                                 |     |                         |                                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                      | весны и труда 01.05.2024)                                                                                       |     |                         |                                                                    |
| 2                                    | Вахта памяти (Ко Дню Победы (1945 г.) 09.05.2024)                                                               | 1-4 | 02.05.2024-09.05.2024   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учитель истории |
| 3                                    | Познавательная игра-викторина «Аз и буки – основа науки» (Ко Дню славянской письменности и культуры 24.05.2024) | 1-4 | 23.05.2024              | Классные руководители                                              |
| 4                                    | Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок – 2024».                                         | 1-4 | 24.05.2024              | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                  |
| <b>ИЮНЬ</b>                          |                                                                                                                 |     |                         |                                                                    |
| 1                                    | Праздник «Счастье, которое с годами растет» (К Международному дню защиты детей 01.06.2024)                      | 1-4 | 01.06.2024              | Начальник лагеря                                                   |
| 2                                    | Тематически час «Белые ангелы» (К Международному дню невинных детей - жертв агрессии 04.06.2024)                | 1-4 | 04.06.2024              | Классные руководители                                              |
| 3                                    | Литературно-сказочное путешествие «Портал в Лукоморье» (Ко Дню русского языка. Пушкинский день 06.06.2024)      | 1-4 | 06.06.2024              | Классные руководители                                              |
| 4                                    | Игровая программа «Моя Родина Россия» (Ко Дню России 12.06.2024)                                                | 1-4 | 12.06.2024              | Начальник лагеря                                                   |
| 5                                    | Интерактивная беседа «Сначала была беда. Победа пришла потом...» (Ко Дню памяти и скорби (1941 г.) 22.06.2024)  | 1-4 | 21.06.2024              | Классные руководители                                              |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b> |                                                                                                                 |     |                         |                                                                    |
| 1                                    | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний                                                          | 1-4 | 01.09.2023              | Классные руководители                                              |
| 2                                    | Классный час «И не было надежды на спасенье» (Ко Дню памяти жертв фашизма) (второе воскресенье сентября)        | 1-4 | 08.09.2023              | Классные руководители                                              |
| 3                                    | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения»               | 2-4 | 18.09.2023 - 22.09.2023 | Классные руководители                                              |
| 4                                    | Составление социального                                                                                         | 1-4 | Сентябрь                | Классные                                                           |

|                               |                                                                                                                          |     |                             |                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----------------------|
|                               | паспорта класса                                                                                                          |     |                             | руководители          |
| 5                             | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время                                                       | 1-4 | Сентябрь                    | Классные руководители |
| 6                             | Проведение классных часов по планам классных руководителей                                                               | 1-4 | Сентябрь - май              | Классные руководители |
| 7                             | Познавательный час «Ему всё по плечу!» (ко Дню отца в России 16.10.2023)                                                 | 1-4 | 16.10.2023                  | Классные руководители |
| 8                             | Проведение инструктажей перед каникулами                                                                                 | 1-4 | Октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители |
| 9                             | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы                                                               | 1-4 | 29.04.2024-09.05.2024       | Классные руководители |
| 10                            | Классный час ко Дню Конституции Донецкой Народной Республики 14.05.2024                                                  | 1-4 | 14.05.2024                  | Классные руководители |
| 11                            | Классный час «В кругу любимых и родных» (К Международному дню семьи 15.05.2024)                                          | 1-4 | 15.05.2024                  | Классные руководители |
| 12                            | Организация летней занятости                                                                                             | 1-4 | Июнь-август                 | Классные руководители |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b> |                                                                                                                          |     |                             |                       |
| 1                             | Урок мира (К Международному дню мира)                                                                                    | 1-4 | 21.09.2023                  | Классные руководители |
| 2                             | Республиканский урок безопасности в сети интернет (Ко Дню интернета. 30.09.2023)                                         | 1-4 | 29.09.2023                  | Классные руководители |
| 3                             | Единый урок ко Дню ГО                                                                                                    | 1-4 | 04.10.2023                  | Классные руководители |
| 4                             | Урок памяти «Мы помним его героизм!» День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола) 16.10.2023 | 1-4 | 13.10.2023                  | Классные руководители |
| 5                             | Урок мужества «Славные сыны Отечества» (ко Дню героев Отечества 09.12.2023)                                              | 1-4 | 07.12.2023                  | Классные руководители |
| 6                             | Урок мужества «Сталинградской победы немеркнущий свет!», посвященный Сталинградской битве (1943) 02.02.2024              | 1-4 | 02.02.2024                  | Классные руководители |
| 7                             | Урок памяти «Невозможно победить того, кто не сдается» (Ко Дню гибели Героя Донецкой Народной                            | 1-4 | 07.02.2024                  | Классные руководители |

|                                         |                                                                                                                        |     |                  |                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|--------------------------------------------|
|                                         | Республики Михаила Толстых (Гиви)) 08.02.2024                                                                          |     |                  |                                            |
| 8                                       | Урок-путешествие «В лабиринтах природы» (Ко Всемирному дню Земли 22.04.2023)                                           | 1-4 | 22.04.2024       | Классные руководители                      |
| 9                                       | Урок гражданственности ко Дню Донецкой Народной Республики «Край донецкий – край родной!» (День Республики) 11.05.2024 | 1-4 | 07.05.2024       | Классные руководители                      |
| 10                                      | Урок памяти «Мы помним его героизм» (Ко Дню гибели героя ДНР Олега Мамиева 18.05.2024)                                 | 1-4 | 16.05.2024       | Классные руководители                      |
| 11                                      | Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки»                                                                      | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                      |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b> |                                                                                                                        |     |                  |                                            |
| 1                                       | «Разговоры о важном»                                                                                                   | 1-4 | По расписанию    | Классные руководители                      |
| 2                                       | Физическая культура «Подвижные спортивные игры»                                                                        | 1-4 | По расписанию    | Учитель физической культуры                |
| 3                                       | «Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»                                                               | 1-4 | По расписанию    | Классные руководители                      |
| 4                                       | «Эрудит»                                                                                                               | 1-4 | По расписанию    | Классные руководители                      |
| 5                                       | Школьный хор «Домисольки» / кружок                                                                                     | 1-4 | По расписанию    | Филюк Н.М.                                 |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>          |                                                                                                                        |     |                  |                                            |
| 1                                       | Формирование активов классов и распределение поручений в классных коллективах                                          | 1-4 | 04.09-15.09.2023 | Классные руководители                      |
| 2                                       | Сбор объединений «Орлята», «Алые паруса» и «Юность Донбасса», посвящённый Дню белых журавлей                           | 1-4 | 20.10.2023       | Педагог-организатор                        |
| 3                                       | Дежурства по классу                                                                                                    | 2-4 | Ежедневно        | Ответственный за дежурство                 |
| 4                                       | Участие в динамических переменах                                                                                       | 1-4 | Ежедневно        | Министерство здоровья и спорта             |
| 5                                       | Участие в общешкольных линейках                                                                                        | 1-4 | Еженедельно      | Педагог-организатор, Министерство культуры |
| 6                                       | Взаимопосещение отрядных сборов, классных часов и открытых воспитательных                                              | 1-4 | Ежемесячно       | Классные руководители                      |

|                                                                                  |                                                                                                            |     |                       |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                  | мероприятий                                                                                                |     |                       |                                            |
| 7                                                                                | Открытые сборы отрядов                                                                                     | 2-4 | Согласно графика      | Классные руководители                      |
| <b>Модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни»</b> |                                                                                                            |     |                       |                                            |
| 1                                                                                | Неделя физической культуры                                                                                 | 1-4 | 25.09.2023-29.09.2023 | Учитель физкультуры                        |
| 2                                                                                | Всемирный день туризма (по отдельному плану) 27.09.2023                                                    | 1-4 | 27.09.2023            | Учитель физкультуры, педагог-организатор   |
| 3                                                                                | Общешкольные соревнования по легкой атлетике                                                               | 1-4 | Октябрь               | Учитель физкультуры                        |
| 4                                                                                | Неделя безопасности жизнедеятельности                                                                      | 1-4 | 23.10.2023-27.10.2023 | Классные руководители                      |
| 5                                                                                | Конкурс рисунков «Без табака прекрасна жизнь - от сигареты откажись» (Ко Дню отказа от курения 15.11.2023) | 1-4 | 15.11.2023            | Классные руководители                      |
| 6                                                                                | Праздник «К вершинам спортивного Олимпа»                                                                   | 1-4 | Ноябрь                | Учитель физкультуры                        |
| 7                                                                                | Спортивно-познавательная эстафета «Зоологические забеги»                                                   | 1-4 | Декабрь               | Учитель физкультуры                        |
| 8                                                                                | Неделя безопасности жизнедеятельности                                                                      | 1-4 | 25.12.2023-29.12.2023 | Классные руководители                      |
| 9                                                                                | Фестиваль ВФСК «ГТО»                                                                                       | 1-4 | Январь                | Учитель физкультуры                        |
| 10                                                                               | «Веселые старты» - эстафеты среди 1-4 классов                                                              | 1-4 | Февраль               | Учитель физкультуры                        |
| 11                                                                               | Неделя безопасности жизнедеятельности                                                                      | 1-4 | 18.03.2024-22.03.2024 | Классные руководители                      |
| 12                                                                               | Диктант к Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24.03.2024                                                  | 1-4 | 22.03.2024            | Классные руководители                      |
| 13                                                                               | Общешкольные соревнования по «мини-футболу»                                                                | 1-4 | Март                  | Учитель физкультуры                        |
| 14                                                                               | Игровая программа «Здоровье - это здорово» (К Всемирному дню здоровья; 07.04.2024)                         | 1-4 | 05.04.2024            | Учитель физкультуры, классные руководители |
| 15                                                                               | «День здоровья»                                                                                            | 1-4 | Апрель                | Учитель физкультуры                        |
| 16                                                                               | Легкоатлетическая эстафета                                                                                 | 1-4 | Май                   | Учитель физкультуры                        |
| 17                                                                               | Неделя безопасности дорожного движения                                                                     | 1-4 | 20.05.2024-24.05.2024 | Классные руководители                      |
| 18                                                                               | Беседа «Мы против курения» (К Всемирному дню без табака 31.05.2024)                                        | 1-4 | 31.05.2024            | Классные руководители                      |
| 19                                                                               | Единый день медицинской                                                                                    | 1-4 | Ежемесячно            | Классные                                   |

|                                                              |                                                                                                                                |     |                             |                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----------------------|
|                                                              | информации                                                                                                                     |     |                             | руководители          |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                               |                                                                                                                                |     |                             |                       |
| 1                                                            | Выставка декоративно-прикладного творчества «Фантазии полёт и рук творенье...»                                                 | 1-4 | Октябрь, январь             | Классные руководители |
| 2                                                            | Час общения «Какую я выберу профессию?»                                                                                        | 1-4 | Март                        | Классные руководители |
| 3                                                            | Участие в городском конкурсе детского рисунка ко Дню охраны труда                                                              | 1-4 | 25-29.03.2024               | Классные руководители |
| 4                                                            | Викторина по профориентации «Профессий много в мире есть»                                                                      | 1-4 | Апрель                      | Классные руководители |
| 5                                                            | Реализация проекта «Шоу профессий»                                                                                             | 1-4 | В течение года              | Классные руководители |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b> |                                                                                                                                |     |                             |                       |
| 1                                                            | Открытие мастерской Снегурочки «В ожидании новогодней сказки» по изготовлению новогодних украшений                             | 1-4 | 11.12.2023-22.12.2023       | Учитель технологии    |
| 2                                                            | Оформление кабинетов к Новому году.                                                                                            | 1-4 | 11.12.2023.-15.12.2023      | Классные руководители |
| 3                                                            | Литературная выставка «Люби и знай родной язык» (К Международному дню родного языка 21.02.2024)                                | 2-4 | 21.02.2024                  | Библиотекарь          |
| 4                                                            | Патриотический альманах «Через года - помним». (К Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей»; 11.04.2024) | 1-4 | 09.04.2024                  | Библиотекарь          |
| 5                                                            | Выставка творческих работ «Культура народов мира» (К международному дню культуры; 15.04.2024)                                  | 1-4 | 10-15.04.2024               | Классные руководители |
| 6                                                            | Оформление классного пространства                                                                                              | 1-4 | В течение года              | Классные руководители |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>                  |                                                                                                                                |     |                             |                       |
| 1                                                            | Общешкольные родительские собрания                                                                                             | 1-4 | Сентябрь, январь, март, май | Администрация         |
| 2                                                            | Родительские собрания (по графику)                                                                                             | 1-4 | 1 раз в четверть            | Классные руководители |
| 3                                                            | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей                                                   | 1-4 | Сентябрь - май              | Классные руководители |
| 4                                                            | Информационное оповещение родителей через сайт школы,                                                                          | 1-4 | Сентябрь - май              | Классные руководители |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                |                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                        | ВК, социальные сети                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                |                                                                     |
| 5                                      | Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | Сентябрь - май | Классные руководители                                               |
| 6                                      | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей                                                                                                                                        | 1-4 | Сентябрь - май | Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители |
| 7                                      | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | Сентябрь - май | Классные руководители                                               |
| 8                                      | Работа общешкольного родительского комитета (по плану)                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | Сентябрь - май | Родительский комитет                                                |
| 9                                      | Посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий содержания детей льготной категории, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)                                                                                                                    | 1-4 | Сентябрь       | Классные руководители                                               |
| 10                                     | Работа родительского лектория «Школа для родителей»                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 | В течение года | Руководитель лектория                                               |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                |                                                                     |
| 1                                      | ГАИ МВД ДНР:<br>Участие в акциях, проводимых ЮИД.<br>Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.<br>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.<br>Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.<br>Проведение недель дорожной безопасности. | 1-4 | Сентябрь - май | Заместитель директора по УВР, классные руководители                 |
| 2                                      | МВД ДНР:<br>Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.<br>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.                                                                                                                | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители                 |
| 3                                      | СДН Кировского РО МГУ УМВД ДНР. Работа по отдельному плану.                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР                                        |
| 4                                      | ОДСД Кировского района                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | В течение года | Заместитель                                                         |

|                                                  |                                                                                                                             |     |                |                                                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------|
|                                                  | города Макеевки. Работа по отдельному плану                                                                                 |     |                | директора по УВР                                   |
| 5                                                | Участие в конкурсах, проводимых МБУДО «Станция юных натуралистов города Макеевки»                                           | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор                                |
| 6                                                | Участие в конкурсах, проводимых МБУДО «Городской дворец детского и юношеского творчества им. В.Г.Джарты города Макеевки»    | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор                                |
| 7                                                | Участие в конкурсах, проводимых ГБУДО «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»                            | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор                                |
| 8                                                | Донецкий Республиканский академический молодёжный театр (город Макеевка)                                                    | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители         |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>          |                                                                                                                             |     |                |                                                    |
| 1                                                | Акция «Бессмертный полк»                                                                                                    | 1-4 | 09.05.2024     | Классные руководители                              |
| 2                                                | Акция ко Дню Донецкой Народной Республики                                                                                   | 1-4 | 12.05.2024     | Классные руководители                              |
| 3                                                | Акция ко Дню России                                                                                                         | 1-4 | 12.06.2024     | Классные руководители                              |
| <b><u>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:</u></b>                |                                                                                                                             |     |                |                                                    |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> |                                                                                                                             |     |                |                                                    |
| 1                                                | Цикл мероприятий по сохранению школьной и прилегающей территории «Зеленый патруль»                                          | 1-4 | Осень, весна   | Классные руководители, педагог-организатор, завхоз |
| 2                                                | Встречи с участниками локальных войн в рамках военно-патриотической работы                                                  | 1-4 | Апрель-май     | Классные руководители, учитель истории             |
| 3                                                | Торжественная линейка, посвящённая Дню детских общественных объединений (19.05.2024)                                        | 1-4 | 17.05.2024     | Педагог-организатор                                |
| 4                                                | Участие в цикле мероприятий, инициированных общественной организацией «Молодая республика»                                  | 1-4 | В течение года | Классные руководители                              |
| 5                                                | Участие в мероприятиях, реализуемых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» | 1-4 | В течение года | Советник директора                                 |

| <b>Модуль «Подросток и закон»</b> |                                                                                                                                                                          |     |                       |                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|---------------------------------|
| 1                                 | Классный час с использованием короткометражных роликов «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» (Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом-3 сентября)          | 1-4 | 04.09.2023            | Классные руководители           |
| 2                                 | Неделя правовых знаний (по отдельному плану)                                                                                                                             | 1-4 | 09.10.2023-13.10.2023 | Учитель истории                 |
| 3                                 | Информационный час «Хрустальная ночь» (К Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма 09.11.2023)                                                          | 1-4 | 09.11.2023            | Классные руководители           |
| 4                                 | Правовая игра «Твои права от «А» до «Я»» (Ко Дню прав человека 10.12.2023)                                                                                               | 1-4 | 08.12.2023            | Классные руководители           |
| 5                                 | Викторина «Я люблю тебя, Россия», посвящённые Дню Конституции РФ                                                                                                         | 1-4 | 12.12.2023            | Классные руководители           |
| 6                                 | Неделя правовых знаний (по отдельному плану)                                                                                                                             | 1-4 | 01.04.2024-05.04.2024 | Учитель истории                 |
| 7                                 | Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»                                                                                                                   | 1-4 | Май                   | Классные руководители           |
| 8                                 | Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения | 1-4 | В течение года        | Заместитель директора по УВР    |
| 9                                 | Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )                                     | 1-4 | В течение года        | Заместитель директора по УВР    |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>    |                                                                                                                                                                          |     |                       |                                 |
| 1                                 | Съёмки поздравительных видеороликов ко Дню учителя                                                                                                                       | 1-4 | Сентябрь              | Классные руководители, родители |
| 2                                 | Фотовыставка «В осенней позолоте Республика моя»                                                                                                                         | 1-4 | 20.10.2023            | Классные руководители, родители |
| 3                                 | Выставка детского творчества ко Дню Народного единства (аппликация, поделки)                                                                                             | 1-4 | 01.11.2023-02.11.2023 | Классные руководители           |
| 4                                 | Съёмки поздравительных видео, аудио-роликов ко Дню                                                                                                                       | 1-4 | 12.02.2024-16.02.2024 | Классные руководители,          |

|                                                |                                                                                                        |     |                       |                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                                                | защитника Отечества                                                                                    |     |                       | родители                                             |
| 5                                              | Съёмки поздравительных видео, аудио-роликов к 8 Марта                                                  | 1-4 | 19.02.2024-29.02.2024 | Классные руководители, родители                      |
| 6                                              | Видеоагитбригада ко Дню земли «Земля – наш мир, Земля – наш дом!»                                      | 1-4 | 15.04.2024-19.04.2024 | Классные руководители, родители, педагог-организатор |
| 7                                              | Выставка рисунков «Победа будет за нами!»                                                              | 1-4 | 02.05.2024-08.05.2024 | Классные руководители, учитель ИЗО                   |
| 8                                              | Участие в онлайн - мероприятиях городского, Республиканского и Международного уровней                  | 1-4 | В течение года        | Классные руководители, педагог-организатор           |
| 9                                              | Вовлечение обучающихся на страницу классного и школьного сообществ ВКонтакте                           | 1-4 | В течение года        | Классные руководители, родители                      |
| 10                                             | Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»                                  | 1-4 | В течение года        | Классные руководители, родители                      |
| 11                                             | Участие в съёмках информационных и праздничных роликов                                                 | 1-4 | В течение года        | Классные руководители, родители                      |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»</b> |                                                                                                        |     |                       |                                                      |
| 1                                              | Экскурсия в библиотеку, посвященная Международному дню школьных библиотек                              | 1-4 | Октябрь               | Классные руководители                                |
| 2                                              | Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)                  | 1-4 | Ноябрь, март          | Классные руководители                                |
| 3                                              | Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно-патриотических музеев | 1-4 | Декабрь-февраль, май  | Классные руководители, родители                      |
| 4                                              | Культурные походы в летнем пришкольном лагере «Вместе весело шагать!»                                  | 1-4 | Июнь                  | Начальник детского лагеря, педагоги-воспитатели      |

Приложение 2  
к Примерной рабочей  
программе воспитания  
для общеобразовательных  
организаций

**2023 год - год педагога и наставника в России**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 классы**

| №<br>п/п                               | Дела, события,<br>мероприятия                                                           | Классы | Сроки<br>проведения | Ответственные                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b> |                                                                                         |        |                     |                                                   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                        |                                                                                         |        |                     |                                                   |
| 1                                      | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.                                          | 5-9    | 01.09.2023          | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| 2                                      | Час памяти «Память нетленная» (Ко дню окончания Второй мировой войны)                   | 5-9    | 05.09.2023          | Классные руководители                             |
| 3                                      | Час общения «Знаний границ не знают» (К Международному дню грамотности 08.09.2023)      | 5-9    | 07.09.2023          | Классные руководители                             |
| 4                                      | Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса 1943г. (по отдельному плану)         | 5-9    | 08.09.2023          | Педагог-организатор                               |
| 5                                      | Квест-игра «Единство в нас!» (К Всемирному дню русского единения 21.09.2023)            | 5-9    | 20.09.2023          | Классные руководители                             |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                         |                                                                                         |        |                     |                                                   |
| 1                                      | Конкурс талантов «Синяя птица» (Ко Дню музыки 01.10.2023)                               | 5-9    | 03.10.2023          | Классные руководители                             |
| 2                                      | Просмотр фильмов о животных. (К Всемирному дню защиты животных 04.10.2023)              | 5-9    | 05.10.2023          | Классные руководители                             |
| 3                                      | Участие в акциях, посвященных Дню Учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда | 5-9    | До 05.10.2023       | Классные руководители                             |
| 4                                      | Литературно-музыкальная композиция «Учитель! Даже                                       | 5-9    | 05.10.2023          | Заместитель директора по УВР,                     |

|               |                                                                                                                                                            |     |                       |                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|---------------------------------------------------|
|               | через много лет, зажженный Вами, не погаснет свет!».                                                                                                       |     |                       | педагог-организатор                               |
| 5             | Вечер памяти «Я ухожу, но оставляю свою частицу» к Дню гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола) 16.10.2023                      | 5-9 | 13.10.2023            | Классные руководители                             |
| 6             | Литературный праздник «Не знает память наша лет и возраста не знает, отец твой, прадед или дед в той журавлиной стае» Праздник белых журавлей (22.10.2023) | 5-9 | 19.10.2023            | Классные руководители                             |
| 7             | Праздник «С днём рождения школа».                                                                                                                          | 5-9 | 20.10.2023            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| 8             | Флешмоб «В тени священного флага» (Ко Дню флага ДНР 25.10.2023)                                                                                            | 5-9 | 25.10.2023            | Педагог-организатор                               |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                            |     |                       |                                                   |
| 1             | Акция «Радуга единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен) (Ко Дню народного единства 04.11.2023)                       | 5-9 | 03.11.2023            | Классные руководители                             |
| 2             | Неделя английского языка                                                                                                                                   | 5-9 | 07.11.2023-10.11.2023 | Учителя английского языка                         |
| 3             | Неделя информатики                                                                                                                                         | 5-9 | 20.11.2023-24.11.2023 | Учитель информатики                               |
| 4             | Конкурс сочинений «Образ, бережно хранимый» (Ко Дню матери в России 27.11.2023 )                                                                           | 5-9 | 23.11.2022            | Учитель русского языка и литературы               |
| 5             | Интерактивная викторина «Информация – главная ценность в современном мире» (К Всемирному дню информации 26.11.2023)                                        | 5-6 | 24.11.2023            | Классные руководители                             |
| 6             | Игра-соревнование команд «Кто владеет информацией - тот владеет миром» (Ко Всемирному дню информации 26.11.2023)                                           | 7-9 | 24.11.2023            | Классные руководители                             |
| 7             | Акция «Пятёрка для моей мамы»                                                                                                                              | 5-9 | 27.11.2023            | Классные руководители                             |
| 8             | Праздник любви и благодарности «Прекрасен мир любовью материнской» (Ко Дню матери в России 27.11.2023 )                                                    | 5-9 | 27.11.2023            | Классные руководители                             |

|   |                                                                                                                                                            |     |                       |                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------------|
|   | <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                                             |     |                       |                                            |
| 1 | Акции милосердия «Твори добро» (К Международному дню инвалидов 03.12.2023)                                                                                 | 5-9 | 01.12.2023            | Классные руководители                      |
| 2 | Час информации «Он с войны никогда не вернется назад» (Ко Дню Неизвестного Солдата 03.12.2023)                                                             | 5-9 | 01.12.2023            | Классные руководители                      |
| 3 | Клубный час «Георгиевская ленточка»                                                                                                                        | 5-9 | 06.12.2023            | Классные руководители                      |
| 4 | Музейные уроки воинской славы «Славные сыны Отечества», посвящённые «Дню героев Отечества» (09.12.2023)                                                    | 5-9 | 07.12.2023            | Учитель истории, классные руководители     |
| 5 | Неделя химии и биологии                                                                                                                                    | 5-9 | 11.12.2023-15.12.2023 | Учитель биологии                           |
| 6 | Час истории «Чернобыль под черным крылом» (Ко Дню чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции 14.12.2023) | 5-9 | 14.12.2023            | Классные руководители                      |
| 7 | Новогодний творческий капустник «Волшебных масок карнавал»                                                                                                 | 5-9 | 28.12.2023            | Педагог-организатор                        |
|   | <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                                                                                              |     |                       |                                            |
| 1 | Неделя истории, обществоведения и географии                                                                                                                | 5-9 | 22.01.2024-26.01.2024 | Учитель истории                            |
| 2 | Вечер памяти жертв Холокоста «Сломанные судьбы... Прерванные жизни...» (К Международному дню памяти жертв Холокоста 27.01.2024)                            | 5-9 | 26.01.2024            | Педагог-организатор, классные руководители |
|   | <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                             |     |                       |                                            |
| 1 | Тематический вечер «Вирус сквернословия». (К Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. 03.02.2024)                                                   | 5-9 | 02.02.2024            | Классные руководители                      |
| 2 | Неделя точных наук: математики и физики                                                                                                                    | 5-9 | 05.02.2024-09.02.2024 | Учитель математики, учитель физики         |
| 3 | Общешкольная линейка ко Дню памяти юного героя-антифашиста (08.02.2024)                                                                                    | 5-9 | 08.02.2024            | Педагог-организатор                        |
| 4 | Акция «Открытка для Защитника»                                                                                                                             | 5-9 | 12.02.2024-22.02.2024 | Классные руководители                      |
| 5 | Акция «Подари книгу»                                                                                                                                       | 5-9 | 14.02.2024            | Классные                                   |

|    |                                                                                                                                                             |     |                       |                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-------------------------------------|
|    | библиотеке» (К Международному дню книгодарения 14.02.2024)                                                                                                  |     |                       | руководители                        |
| 6  | Вечер-реквием «Афганистан – незаживающая рана (Ко Дню чествования участников боевых действий, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.2024) | 5-9 | 15.02.2024            | Классные руководители               |
| 7  | Неделя русского языка и литературы                                                                                                                          | 5-9 | 19.02.2024-22.02.2024 | Учителя русского языка и литературы |
| 8  | Фестиваль «...И пусть мундиры разные, но Родина одна всего лишь есть!» (Ко Дню защитника Отечества 23.02.2024)                                              | 5-9 | 22.02.2024            | Педагог-организатор                 |
|    | <b>МАРТ</b>                                                                                                                                                 |     |                       |                                     |
| 1  | Тренинговое занятие «Что делать, если...» (К Всемирному дню гражданской обороны 01.03.2024)                                                                 | 5-9 | 01.03.2024            | Классные руководители               |
| 2  | Вечер памяти «Моё дело – защищать Республику» (Ко Дню гибели героя РФ, ДНР Владимира Жоги 05.03.2024)                                                       | 5-9 | 05.03.2024            | Классные руководители               |
| 3  | Конкурс чтецов: «Читаем вместе, читаем вслух» (чтение по цепочке) (К Всемирному дню чтения вслух. (первая среда марта))                                     | 5-9 | 06.03.2024            | Классные руководители               |
| 4  | Конкурсно-игровая программа «Для девочек озорных, милых, добрых, дорогих!» (К Международному женскому дню 08.03.2024)                                       | 5-9 | 07.03.2024            | Педагог-организатор                 |
| 5  | Библиотечная неделя                                                                                                                                         | 5-9 | 11.03.2024-15.03.2024 | Библиотекарь                        |
| 6  | Праздничное гулянье «Масленица»                                                                                                                             | 5-9 | 15.03.2024            | Педагог-организатор                 |
| 7  | Видеосалон «Путешествие по Крымскому полуострову» (К Дню воссоединения Крыма с Россией 18.03.2014)                                                          | 5-9 | 18.03.2024            | Классные руководители               |
| 8  | Экологический праздник «Переведи земную жизнь на новый уровень» (20.03.2024)                                                                                | 5-9 | 20.03.2024            | Учитель биологии                    |
| 9  | Вечер поэзии «Поэзия- музыка слов» (Ко Всемирному Дню поэзии. 21.03.2024)                                                                                   | 5-9 | 21.03.2024            | Учителя русского языка              |
| 10 | Квест-игра «Вся наша жизнь -                                                                                                                                | 5-9 | 27.03.2024            | Библиотекарь                        |

|   |                                                                                                                                                       |     |                       |                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   | игра» (К Всемирному дню театра 27.03.2024)                                                                                                            |     |                       |                                                                    |
|   | <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                         |     |                       |                                                                    |
| 1 | Экологическая игра «Здравствуй, птичья стая!» (К Международному дню птиц; 01.04.2024)                                                                 | 5-9 | 01.04.2024            | Классные руководители                                              |
| 2 | Квест-игра «Штурманы книжных морей» (К Международному дню детской книги 02.04.2024)                                                                   | 5-9 | 02.04.2024            | Классные руководители                                              |
| 3 | «Испытание стойкостью» - видеолекторий (К Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. 11.04.2024)                                 | 5-9 | 11.04.2024            | Классные руководители                                              |
| 4 | Конкурс детского творчества «Тайны звездных миров» (К Всемирному дню авиации и космонавтики (Международный день полета человека в космос) 12.04.2024) | 5-9 | 12.04.2024            | Классные руководители                                              |
| 5 | Неделя изобразительного искусства и музыки                                                                                                            | 5-9 | 15.04.2024-19.04.2024 | Учитель музыки, учитель изобразительного искусства                 |
| 6 | Квест-игра «Планета и её пассажиры» (К Всемирному дню Земли 22.04.2024)                                                                               | 5-9 | 22.04.2024            | Классные руководители                                              |
| 7 | День ГО (по отдельному плану)                                                                                                                         | 5-9 | 25.04.2024            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                  |
| 8 | Тематический час «Весь мир тогда в тревоге замер» (К Международному дню памяти о чернойбыльской катастрофе 26.04.2024)                                | 5-9 | 26.04.2024            | Классные руководители                                              |
|   | <b>МАЙ</b>                                                                                                                                            |     |                       |                                                                    |
| 1 | Познавательно-развлекательное мероприятие «В хрустальных каплях мая цвет» (К празднику весны и труда 01.05.2024)                                      | 5-9 | 01.05.2024            | Классные руководители                                              |
| 2 | Вахта памяти (Ко Дню Победы (1945 г.) 09.05.2024)                                                                                                     | 5-9 | 02.05.2024-09.05.2024 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учитель истории |
| 3 | Литературно-музыкальная композиция «Любовь и                                                                                                          | 5-9 | 15.05.2024            | Заместитель директора по УВР,                                      |

|                                      |                                                                                                                   |     |                         |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------|
|                                      | верность – два крыла семьи» (К Международному дню семьи 15.05.2024)                                               |     |                         | педагог-организатор                       |
| 4                                    | Квест-игра «Страна детства», посвященная Дню детских общественных организаций России (19.05.2024)                 | 5-9 | 17.05.2024              | Педагог-организатор                       |
| 5                                    | Викторина «Слово – драгоценный дар» (Ко Дню славянской письменности и культуры 24.05.2024)                        | 5-9 | 23.05.2024              | Учитель русского языка, учитель географии |
| <b>ИЮНЬ</b>                          |                                                                                                                   |     |                         |                                           |
| 1                                    | Развлекательная программа «Не прогоняйте детство» (К Международному дню защиты детей 01.06.2024)                  | 5-9 | 01.06.2024              | Классные руководители                     |
| 2                                    | Тематически час «Белые ангелы» (К Международному дню невинных детей - жертв агрессии 04.06.2024)                  | 5-9 | 04.06.2024              | Классные руководители                     |
| 3                                    | Музыкально-литературная гостиная «Там, на неведомых дорожках» (Ко Дню русского языка. Пушкинский день 06.06.2023) | 5-9 | 06.06.2024              | Учитель русского языка                    |
| 4                                    | Познавательно-музыкальный час «С любовью и верой в Россию» (Ко Дню России 12.06.2024)                             | 5-9 | 12.06.2024              | Классные руководители                     |
| 5                                    | Час памяти «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» (Ко Дню памяти и скорби (1941 г.) 22.06.2024)        | 5-9 | 21.06.2024              | Классные руководители                     |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b> |                                                                                                                   |     |                         |                                           |
| 1                                    | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний                                                            | 5-9 | 01.09.2023              | Классные руководители                     |
| 2                                    | Классный час «И не было надежды на спасенье» (Ко Дню памяти жертв фашизма) (второе воскресенье сентября)          | 5-9 | 08.09.2023              | Классные руководители                     |
| 3                                    | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения»                 | 5-9 | 20.09.2022 - 25.09.2022 | Классные руководители                     |
| 4                                    | Составление социального паспорта класса                                                                           | 5-9 | Сентябрь                | Классные руководители                     |
| 5                                    | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время                                                | 5-9 | Сентябрь                | Классные руководители                     |

|                               |                                                                                                                 |     |                             |                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----------------------|
| 6                             | Познавательный час «Где хороший отец, там и сын молодец» (ко Дню отца в России 16.10.2023)                      | 5-9 | 16.10.2023                  | Классные руководители |
| 7                             | Проведение инструктажей перед каникулами                                                                        | 5-9 | Октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители |
| 8                             | Классный час «Под знаком мира, дружбы и добра» (Ко Дню народного единства)                                      | 5-9 | 03.11.2023                  | Классные руководители |
| 9                             | Единый классный час «Талант, помноженный на мужество» (К Международному дню инвалидов 03.12.2023)               | 5-9 | 30.11.2023                  | Классные руководители |
| 10                            | Классный час «Почерк и характер» (Ко Дню ручного письма (День почерка) 23.01.2024)                              | 5-9 | 23.01.2024                  | Классные руководители |
| 11                            | Классный час «Язык – ключ к душе человека» (К Международному дню родного языка 21.02.2024)                      | 5-9 | 21.02.2024                  | Классные руководители |
| 12                            | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы                                                      | 5-9 | 29.04.2024-09.05.2024       | Классные руководители |
| 13                            | Классный час ко Дню Конституции Донецкой Народной Республики 14.05.2024                                         | 5-9 | 14.05.2024                  | Классные руководители |
| 14                            | Проведение классных часов по планам классных руководителей                                                      | 5-9 | Сентябрь - май              | Классные руководители |
| 15                            | Организация летней занятости                                                                                    | 5-9 | Июнь-август                 | Классные руководители |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b> |                                                                                                                 |     |                             |                       |
| 1                             | Урок мира (к Международному дню мира)                                                                           | 5-9 | 21.09.2023                  | Классные руководители |
| 2                             | Республиканский урок безопасности в сети интернет (Ко Дню интернета. 30.09.2023)                                | 5-9 | 29.09.2023                  | Классные руководители |
| 3                             | Единый урок ко Дню ГО                                                                                           | 5-9 | 04.10.2023                  | Классные руководители |
| 4                             | Урок толерантности «Поговорим на разных языках» (к Международному дню толерантности 16.11.2023)                 | 5-9 | 16.11.2023                  | Классные руководители |
| 5                             | Урок мужества «Колыбель героев ратных – вечный Сталинград!», посвященный Сталинградской битве (1943) 02.02.2024 | 5-9 | 02.02.2024                  | Классные руководители |

|                                         |                                                                                                                                                                 |      |                |                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----------------------------|
| 6                                       | Урок памяти «Невозможно победить того, кто не сдается» (Ко Дню гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)) 08.02.2024                     | 5-9  | 08.02.2024     | Классные руководители       |
| 7                                       | Библиотечный урок «Язык родной, дружи со мной!» (К Международному дню родного языка 21.02.2024)                                                                 | 5-9  | 21.02.2024     | Библиотекарь                |
| 8                                       | Единый урок «О том, что было, не забудем» (Ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19.04.2024) | 5-9  | 19.04.2024     | Классные руководители       |
| 9                                       | Урок гражданственности ко Дню Донецкой Народной Республики «Край донецкий – край родной!» (День Республики) 11.05.2024                                          | 5-9  | 07.05.2024     | Классные руководители       |
| 10                                      | Урок памяти «Мы помним его героизм» (Ко Дню гибели героя ДНР Олега Мамиева 18.05.2024)                                                                          | 5-9  | 16.05.2024     | Классные руководители       |
| 11                                      | Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки»                                                                                                               | 5-9  | В течение года | Классные руководители       |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b> |                                                                                                                                                                 |      |                |                             |
| 1                                       | «Разговоры о важном»                                                                                                                                            | 5-9  | По расписанию  | Классные руководители       |
| 2                                       | «Билет в будущее»                                                                                                                                               | 6-9  | По расписанию  | Классные руководители       |
| 3                                       | «Мир человека»                                                                                                                                                  | 6    | По расписанию  | Васяева Г.В.                |
| 4                                       | «Познай самого себя»                                                                                                                                            | 7    | По расписанию  | Васяева Г.В.                |
| 5                                       | «Моя семья. Семейные традиции»                                                                                                                                  | 8    | По расписанию  | Васяева Г.В.                |
| 6                                       | Физическая культура «Волейбол»                                                                                                                                  | 5, 6 | По расписанию  | Учитель физической культуры |
| 7                                       | Физическая культура «Футбол»                                                                                                                                    | 7, 9 | По расписанию  | Учитель физической культуры |
| 8                                       | Физическая культура «Баскетбол»                                                                                                                                 | 8    | По расписанию  | Учитель физической культуры |
| 9                                       | «Моя семья – истории страница»                                                                                                                                  | 6    | По расписанию  | Божко О.Н.                  |
| 10                                      | «Функциональная грамотность: учимся для                                                                                                                         | 5-9  | По расписанию  | Классные руководители       |

|                                |                                                                                                           |      |               |                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|--------------------------------------------|
|                                | жизни»                                                                                                    |      |               |                                            |
| 11                             | «Основы грамматики английского языка»                                                                     | 5, 6 | По расписанию | Васяева Г.В.                               |
| 12                             | «Занимательный английский»                                                                                | 7, 9 | По расписанию | Васяева Г.В.                               |
| 13                             | «Химическая азбука пищи»                                                                                  | 8    | По расписанию | Гелюх Т.М.                                 |
| 14                             | «Вероятность и статистика»                                                                                | 9    | По расписанию | Деримедведь Н.А.                           |
| 15                             | «Футбол» / секция                                                                                         | 5, 6 | По расписанию | Учитель физической культуры                |
| 16                             | Дружина юных пожарных / кружок                                                                            | 9    | По расписанию | Педагог-организатор                        |
| 17                             | «Книжкина больница» / кружок                                                                              | 5-7  | По расписанию | Библиотекарь                               |
| 18                             | «Юные инспектора движения» / кружок                                                                       | 8    | По расписанию | Педагог-организатор                        |
| 19                             | Школьный театр «Мираж» /кружок                                                                            | 5-6  | По расписанию | Голдобина Ю.В.                             |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b> |                                                                                                           |      |               |                                            |
| 1                              | Выборы органов самоуправления, распределение поучений в классных коллективах                              | 5-9  | 04-15.09.2023 | Классные руководители                      |
| 2                              | Сбор объединений «Орлята», «Алые паруса» и «Юность Донбасса», посвящённый Дню белых журавлей              | 5-9  | 20.10.2023    | Педагог-организатор                        |
| 3                              | Дежурство по школе                                                                                        | 5-9  | Ежедневно     | Министерство внутренних дел                |
| 4                              | Проведение динамических перемен                                                                           | 5-9  | Ежедневно     | Министерство здоровья и спорта             |
| 5                              | Общешкольные линейки                                                                                      | 5-9  | Еженедельно   | Педагог-организатор, Министерство культуры |
| 6                              | Информационное обслуживание странички школьного сообщества ВКонтакте и отдельных разделов школьного сайта | 5-9  | Еженедельно   | Министерство информации и печати           |
| 7                              | Заседание министерств                                                                                     | 5-9  | 3 понедельник | Кураторы министерств                       |
| 8                              | Взаимопосещение отрядных сборов, классных часов и открытых воспитательных мероприятий                     | 5-9  | Ежемесячно    | Классные руководители                      |
| 9                              | Рейды «Внешний вид», «Сменная обувь», «Портфель», «Чистый класс»                                          | 5-9  | Ежемесячно    | Министерство внутренних дел                |

|                                                                                  |                                                                        |     |                       |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|------------------------------------------|
| 10                                                                               | Оформление помещений для проведения праздника                          | 5-9 | Ежемесячно            | Министерство информации и печати         |
| 11                                                                               | Организация шефской помощи младшим школьникам                          | 5-9 | Ежемесячно            | Министерство образования                 |
| 12                                                                               | Обучение «Школа лидеров»                                               | 5-9 | Ежемесячно            | Педагог-организатор                      |
| 13                                                                               | Заседание Совета министров                                             | 5-9 | 1 раз в четверть      | Педагог-организатор                      |
| 14                                                                               | Заседание Совета ДОО «Школьной республики»                             | 5-9 | 2 раза в год          | Педагог-организатор, Президент ДОО       |
| 15                                                                               | День самоуправления                                                    | 5-9 | Второе полугодие      | Педагог-организатор, Президент ДОО       |
| 16                                                                               | Работа министерств                                                     | 5-9 | Работа по плану       | Кураторы министерств                     |
| 17                                                                               | Открытые сборы отрядов                                                 | 5-9 | Согласно графика      | Классные руководители                    |
| <b>Модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни»</b> |                                                                        |     |                       |                                          |
| 1                                                                                | Неделя физической культуры                                             | 5-9 | 25.09.2023-29.09.2023 | Учитель физкультуры                      |
| 2                                                                                | Всемирный день туризма (по отдельному плану) 27.09.2023                | 5-9 | 27.09.2023            | Учитель физкультуры, педагог-организатор |
| 3                                                                                | Общешкольные соревнования по «Футболу»                                 | 5-9 | Октябрь               | Учитель физкультуры                      |
| 4                                                                                | Неделя безопасности жизнедеятельности                                  | 5-9 | 23.10.2023-27.10.2023 | Классные руководители                    |
| 5                                                                                | Шоу-урок «Табачный туман обмана» (Ко Дню отказа от курения 15.11.2023) | 5-9 | 15.11.2023            | Учитель физкультуры                      |
| 6                                                                                | Праздник «К вершинам спортивного Олимпа»                               | 5-9 | Ноябрь                | Учитель физкультуры                      |
| 7                                                                                | Диктант «ВИЧ/СПИД» (К Всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12.2023)      | 5-9 | 01.12.2023            | Классные руководители                    |
| 8                                                                                | Первенство по шашкам, шахматам                                         | 5-7 | Декабрь               | Учитель физкультуры                      |
| 9                                                                                | Товарищеская встреча по «Волейболу»                                    | 8-9 | Декабрь               | Учитель физкультуры                      |
| 10                                                                               | Неделя безопасности жизнедеятельности                                  | 5-9 | 25.12.2023-29.12.2023 | Классные руководители                    |
| 11                                                                               | Фестиваль ВФСК «ГТО»                                                   | 5-9 | Январь                | Учитель физкультуры                      |
| 12                                                                               | Соревнования по бадминтону                                             | 5-6 | Февраль               | Учитель физкультуры                      |
| 13                                                                               | Соревнования по настольному теннису                                    | 7-9 | Февраль               | Учитель физкультуры                      |
| 14                                                                               | Неделя безопасности жизнедеятельности                                  | 5-9 | 18.03.2024-22.03.2024 | Классные руководители                    |

|                                |                                                                                          |     |                       |                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------------|
| 15                             | Диктант к Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24.03.2023                                | 5-9 | 22.03.2024            | Классные руководители                      |
| 16                             | Игра пионербол среди учащихся                                                            | 5-6 | Март                  | Учитель физкультуры                        |
| 17                             | Соревнования по «Баскетболу»                                                             | 7-8 | Март                  | Учитель физкультуры                        |
| 18                             | Час здоровья «Наш путь – здоровый образ жизни» (К Всемирному дню здоровья; 07.04.2024)   | 5-9 | 05.04.2024            | Учитель физкультуры, классные руководители |
| 19                             | «День здоровья»                                                                          | 5-9 | Апрель                | Учитель физкультуры                        |
| 20                             | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                         | 5-9 | Апрель                | Учитель физкультуры                        |
| 21                             | Легкоатлетическая эстафета                                                               | 5-9 | Май                   | Учитель физкультуры                        |
| 22                             | Неделя безопасности дорожного движения                                                   | 5-9 | 20.05.2024-24.05.2024 | Классные руководители                      |
| 23                             | Беседа «Мифы и реальность о курении» (К Всемирному дню без табака 31.05.2024)            | 5-9 | 31.05.2024            | Классные руководители                      |
| 24                             | Единый день медицинской информации                                                       | 5-9 | Ежемесячно            | Классные руководители                      |
| <b>Модуль «Профориентация»</b> |                                                                                          |     |                       |                                            |
| 1                              | Круглый стол «Что я делаю для достижения своей цели?»                                    | 5-9 | Ноябрь                | Классные руководители                      |
| 2                              | Профтестирование и анкетирование учащихся на определение профессиональной направленности | 5-9 | Декабрь               | Классные руководители                      |
| 3                              | Участие в городском конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей»               | 5-9 | 25.03.2024-29.03.2024 | Педагог-организатор                        |
| 4                              | Экскурсии на предприятия города Макеевки                                                 | 7-9 | Март - апрель         | Классные руководители, родители            |
| 5                              | Реализация проекта «Шоу профессий»                                                       | 5-9 | В течение года        | Классные руководители                      |
| 6                              | Посещение дней открытых дверей профессиональных учреждений                               | 9   | В течение года        | Классный руководитель                      |
| 7                              | Участие старшеклассников в мероприятиях по профориентации с младшими школьниками         | 8-9 | В течение года        | Классные руководители                      |
| 8                              | Беседы-встречи с представителями предприятий и организаций                               | 7-9 | В течение года        | Классные руководители                      |
| 9                              | Профессиональная ориентация                                                              | 5-9 | В течение года        | Классные                                   |

|                                                              |                                                                                                                                |     |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------|
|                                                              | обучающихся с использованием информационных ресурсов                                                                           |     |                       | руководители          |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b> |                                                                                                                                |     |                       |                       |
| 1                                                            | Книжно-иллюстративная выставка «Герои былых времен» (Ко Дню Неизвестного Солдата 03.12.2023)                                   | 5-9 | 30.11.2023            | Библиотекарь          |
| 2                                                            | Выставка творческих работ учащихся «О доблести, о мужестве, о славе...» (Ко «Дню героев Отечества» 09.12.2023)                 | 5-9 | 08.12.2023            | Классные руководители |
| 3                                                            | Открытие мастерской Снегурочки «В ожидании новогодней сказки» по изготовлению новогодних украшений                             | 5-9 | 11.12.2023-22.12.2023 | Учитель технологии    |
| 4                                                            | Оформление кабинетов к Новому году.                                                                                            |     | 11.12.2023-15.12.2023 | Классные руководители |
| 5                                                            | Литературная выставка «Люби и знай родной язык» (К Международному дню родного языка 21.02.2024)                                | 5-9 | 21.02.2024            | Библиотекарь          |
| 6                                                            | Оформление зала к празднованию Дня защитника Отечества.                                                                        | 5-9 | 21.02.2024            | Классные руководители |
| 7                                                            | Оформление зала к празднованию Международного женского дня.                                                                    | 5-9 | 06.03.2024            | Классные руководители |
| 8                                                            | Тематическая выставка «Его величество Театр» (Ко Всемирному дню театра 27.03.2024)                                             | 5-9 | 27.03.2024            | Библиотекарь          |
| 9                                                            | Патриотический альманах «Через года - помним». (К Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей»; 11.04.2024) | 5-9 | 09.04.2024            | Библиотекарь          |
| 10                                                           | Выставка творческих работ «Культура народов мира» (К международному дню культуры; 15.04.2024)                                  | 5-9 | 10.04.2024-15.04.2024 | Классные руководители |
| 11                                                           | Украшение кабинетов, фойе школы к празднику весны и труда                                                                      | 5-9 | 22.04.2024-26.04.2024 | Классные руководители |
| 12                                                           | Украшение кабинетов, фойе школы ко Дню Победы.                                                                                 | 5-9 | 02.05.2024-03.05.2024 | Классные руководители |
| 13                                                           | Оформление фойе школы к                                                                                                        | 5-9 | 21.05.2024-           | Классные              |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |     |                             |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | проведению последнего звонка                                                                                                                                                                          |     | 23.05.2024                  | руководители                                                        |
| 14                                                                      | Оформление зала к проведению торжественного мероприятия вручение аттестатов.                                                                                                                          | 9   | Май                         | Классный руководитель                                               |
| 15                                                                      | Оформление классного пространства                                                                                                                                                                     | 5-9 | В течение года              | Классные руководители                                               |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b> |                                                                                                                                                                                                       |     |                             |                                                                     |
| 1                                                                       | Общешкольные родительские собрания                                                                                                                                                                    | 5-9 | Сентябрь, январь, март, май | Администрация                                                       |
| 2                                                                       | Родительские собрания (по графику)                                                                                                                                                                    | 5-9 | 1 раз в четверть            | Классные руководители                                               |
| 3                                                                       | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей                                                                                                                          | 5-9 | Сентябрь - май              | Классные руководители                                               |
| 4                                                                       | Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети                                                                                                                             | 5-9 | Сентябрь - май              | Классные руководители                                               |
| 5                                                                       | Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                           | 5-9 | Сентябрь - май              | Классные руководители                                               |
| 6                                                                       | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей                                                  | 5-9 | Сентябрь - май              | Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители |
| 7                                                                       | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях                                                                                                                                              | 5-9 | Сентябрь - май              | Классные руководители                                               |
| 8                                                                       | Работа общешкольного родительского комитета (по плану)                                                                                                                                                | 5-9 | Сентябрь - май              | Родительский комитет                                                |
| 9                                                                       | Посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий содержания детей льготной категории, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)                              | 5-9 | Сентябрь                    | Классные руководители                                               |
| 10                                                                      | Родительский лекторий «Школа для родителей»                                                                                                                                                           | 5-9 | В течение года              | Руководитель лектория                                               |
| <b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>                                  |                                                                                                                                                                                                       |     |                             |                                                                     |
| 1                                                                       | ГАИ МВД ДНР:<br>Участие в акциях, проводимых ЮИД.<br>Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.<br>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. | 5-9 | Сентябрь - май              | Заместитель директора по УВР, классные руководители                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                              |     |                |                                                     |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------------------------------|
|                                                  | Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.<br>Проведение недель дорожной безопасности.                                                                                           |     |                |                                                     |
| 2                                                | МВД ДНР:<br>Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.<br>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 3                                                | СДН Кировского РО МГУ УМВД ДНР. Работа по отдельному плану.                                                                                                                  | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР                        |
| 4                                                | ОДСД Кировского района города Макеевки. Работа по отдельному плану                                                                                                           | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР                        |
| 5                                                | Участие в конкурсах, проводимых МБУДО «Станция юных натуралистов города Макеевки»                                                                                            | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор                                 |
| 6                                                | Участие в конкурсах, проводимых МБУДО «Городской дворец детского и юношеского творчества им. В.Г.Джарты города Макеевки»                                                     | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор                                 |
| 7                                                | Участие в конкурсах, проводимых ГБУДО «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»                                                                             | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор                                 |
| 8                                                | Донецкий Республиканский академический молодёжный театр (город Макеевка)                                                                                                     | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители          |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>          |                                                                                                                                                                              |     |                |                                                     |
| 1                                                | Акция «Бессмертный полк»                                                                                                                                                     | 5-9 | 09.05.2024     | Классные руководители                               |
| 2                                                | Акция ко Дню Донецкой Народной Республики                                                                                                                                    | 5-9 | 12.05.2024     | Классные руководители                               |
| 3                                                | Акция ко Дню России                                                                                                                                                          | 5-9 | 12.06.2024     | Классные руководители                               |
| <b><u>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</u></b>                 |                                                                                                                                                                              |     |                |                                                     |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> |                                                                                                                                                                              |     |                |                                                     |
| 1                                                | Цикл мероприятий по сохранению и озеленению школьной и прилегающей территории «Зеленый патруль»                                                                              | 5-9 | Осень, весна   | Классные руководители, педагог-организатор, завхоз  |

|                                   |                                                                                                                                                     |     |                       |                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----------------------------------------|
| 2                                 | Встречи с участниками локальных войн в рамках военно-патриотической работы                                                                          | 5-9 | Апрель-май            | Классные руководители, учитель истории |
| 3                                 | Торжественная линейка, посвящённая Дню детских общественных объединений (19.05.2023)                                                                | 5-9 | 17.05.2023            | Педагог-организатор                    |
| 4                                 | Участие в цикле мероприятий, инициированных общественной организацией «Молодая республика»                                                          | 5-9 | В течение года        | Классные руководители                  |
| 5                                 | Цикл мероприятий отряда ЮИД (проведение пропаганды по БДД в рамках «пятиминуток» на уроках, выступления на линейках, агитбригады)                   | 5-9 | В течение года        | Руководитель ЮИД                       |
| 6                                 | Цикл мероприятий отряда ДЮП (проведение пропаганды по пожарной безопасности в рамках «пятиминуток» на уроках, выступления на линейках, агитбригады) | 5-9 | В течение года        | Руководитель ДЮП                       |
| 7                                 | Участие в мероприятиях, реализуемых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых»                         | 5-9 | В течение года        | Советник директора                     |
| <b>Модуль «Подросток и закон»</b> |                                                                                                                                                     |     |                       |                                        |
| 1                                 | Классный час с использованием короткометражных роликов «Мы обязаны знать и помнить» (Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом-3 сентября)         | 5-9 | 04.09.2023            | Классные руководители                  |
| 2                                 | Неделя правовых знаний (по отдельному плану)                                                                                                        | 5-9 | 09.10.2023-13.10.2023 | Учитель истории                        |
| 3                                 | Внеклассное мероприятие «Ночь разбитых витрин» (К Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма 9.11.2023)                             | 5-9 | 09.11.2023            | Классные руководители                  |
| 4                                 | Деловая игра «Имею право» (Ко Дню прав человека 10.12.2023)                                                                                         | 5-9 | 08.12.2023            | Классные руководители                  |
| 5                                 | Медиачас «Закон, по которому мы живем», посвящённый Дню Конституции РФ                                                                              | 5-9 | 12.12.2023            | Классные руководители                  |
| 6                                 | Неделя правовых знаний (по                                                                                                                          | 5-9 | 01.04.2024-           | Учитель истории                        |

|                                |                                                                                                                                                                          |     |                       |                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                                | отдельному плану)                                                                                                                                                        |     | 05.04.2024            |                                                      |
| 7                              | Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»                                                                                                                   | 5-9 | май                   | Классные руководители                                |
| 8                              | Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения | 5-9 | Сентябрь - май        | Заместитель директора по УВР                         |
| 9                              | Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )                                     | 5-9 | Сентябрь - май        | Заместитель директора по УВР                         |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b> |                                                                                                                                                                          |     |                       |                                                      |
| 1                              | Акция «К людям с добром!»                                                                                                                                                | 5-9 | 26.09.2023-01.10.2023 | Классные руководители, родители                      |
| 2                              | Фотоакция: «С папой один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте с выставлением хештега).                                                            | 5-9 | 13.10.2023            | Классные руководители, родители                      |
| 3                              | Фотовыставка «В осенней позолоте Республика моя»                                                                                                                         | 5-9 | 17.10.2023            | Классные руководители, родители                      |
| 4                              | Съёмки поздравительных видеороликов ко Дню учителя                                                                                                                       | 5-9 | Сентябрь              | Классные руководители, родители                      |
| 5                              | Выпуск тематических коллажей ко Дню Народного единства                                                                                                                   | 5-9 | 01.11.2023-02.11.2023 | Классный сектор редколлегии                          |
| 6                              | Выпуск газеты «Знай, прошлое, живи настоящим, думай о будущем» (Ко Дню Неизвестного Солдата 03.12.2023)                                                                  | 5-9 | 29.11.2023            | Классный сектор редколлегии                          |
| 7                              | Съёмки поздравительных видео, аудио-роликов ко Дню защитника Отечества                                                                                                   | 5-9 | 12.02.2024-16.02.2024 | Классные руководители, родители                      |
| 8                              | Съёмки поздравительных видео, аудио-роликов к 8 Марта                                                                                                                    | 5-9 | 19.02.2024-29.02.2024 | Классные руководители, родители                      |
| 9                              | Создание агитационных видеороликов ко Дню земли «Планета и ее пассажиры»                                                                                                 | 5-9 | 15.04.2024-19.04.2024 | Классные руководители, родители, педагог-организатор |
| 10                             | Выставка-конкурс рисунков «Победа будет за нами!»                                                                                                                        | 5-9 | 02.05.2024-08.05.2024 | Классные руководители,                               |

|                                                |                                                                                                        |     |                      |                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                        |     |                      | учитель ИЗО                                          |
| 11                                             | Участие в онлайн - мероприятиях городского, Республиканского и Международного уровней                  | 5-9 | В течение года       | Классные руководители, педагог-организатор           |
| 12                                             | Выпуск классных тематических стенгазет                                                                 | 5-9 | В течение года       | Классные руководители, сектор информации и печати    |
| 13                                             | Вовлечение обучающихся на страницу классного и школьного сообществ ВКонтакте                           | 5-9 | В течение года       | Классные руководители, родители                      |
| 14                                             | Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»                                  | 5-9 | В течение года       | Классные руководители, родители                      |
| 15                                             | Участие в съёмках информационных и праздничных роликов                                                 | 5-9 | В течение года       | Классные руководители, родители                      |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»</b> |                                                                                                        |     |                      |                                                      |
| 1                                              | Экскурсии по городу: исторические и природные памятники                                                | 5-9 | Осень, весна         | Классные руководители, родители,                     |
| 2                                              | Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)                  | 5-9 | Ноябрь, март         | Классные руководители                                |
| 3                                              | Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно-патриотических музеев | 5-9 | Декабрь-февраль, май | Классные руководители, родители                      |
| 4                                              | Поездки на предприятия                                                                                 | 8-9 | Март-апрель          | Классные руководители, родители                      |
| 5                                              | Общешкольный Проект «Культурный дневник»: посещение музеев, театров, выставок, цирка                   | 5-9 | В течение года       | Классные руководители, родители, педагог-организатор |

Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью 71 (семьдесят  
одна) страниц



Директор МБОУ «ОШ.№46»

Васютина  
И.М.Васютина