

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа №46 города Макеевки»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании методического объединения классных руководителей <i>О.У.М.В.</i>	Заместитель директора <i>Т.В. Ульянченко</i> Т.В. Ульянченко	Директор МБОУ «ОШ № 46» <i>И.М. Васютина</i> И.М. Васютина
Протокол <i>№1</i> от « <i>30</i> » <i>08</i> 2023 г. №	« <i>30</i> » <i>08</i> 2023г.	« <i>30</i> » <i>08</i> 2023г.

## ПРОГРАММА

### кружка

### «Дружина юных пожарных» (ДЮП) на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:  
педагог-организатор  
Мохонько М.В.

Макеевка  
2023 год

## Пояснительная записка

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с Приказом Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики № 358 от 10.06.2015г.

Ежегодно на территории республики происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **Цель программы:**

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

### **Задачи программы:**

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;

- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Воспитание у школьников привычки осторожного обращения с огнем – это не только средство предупреждения пожаров, но и прежде всего то, о чем никогда не должны забывать взрослые: борьба за жизнь и здоровье наших детей. Осторожное обращение с огнем со временем станет привычкой и сохранится на всю жизнь

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

#### **Ожидаемые результаты**

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны

#### **ЗНАТЬ:**

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны.

#### **УМЕТЬ:**

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;

работать пожарным инвентарём;  
различать знаки пожарной безопасности;  
оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

#### **Нормативно-правовая база:**

1. Государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 г. № 22-НП).
2. Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 № 815).
3. Закон «О пожарной безопасности» (принят Постановлением Народного Совета 30 сентября 2016 года).
4. Закон «О внесении изменения в статью 16 Закона Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности»» (принят Постановлением Народного Совета 05 марта 2021 №257-ПНС)
5. Положение о дружинах юных пожарных, утверждённое Приказом Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики № 358 от 10.06.2015.

Программа кружка составлена с учетом перечисленных задач и рассчитана на старший школьный возраст.

Срок обучения составляет 1 год.

Нагрузка – 2 часа в месяц.

Общее количество часов – 19

Режим занятий: 2,4 вторник месяца – 14.45-15.30

#### **Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.**

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

#### **Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны .**

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Донецкой области.

#### **Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.**

1. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках, газовых приборов, отопительных печей.

3. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) План эвакуации.

4. Практическое изучение плана эвакуации.

5. Организация и проведение рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

#### **Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.**

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров.

2. Правила поведения пассажиров городского транспорта при пожаре (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси).

3. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.

4. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

5. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

#### **Раздел 5. Пожарная техника и костюм пожарного.**

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

#### **Раздел 6. Огнетушители и их предназначение.**

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

#### **Раздел 7. Знаки пожарной безопасности.**

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

#### **Раздел 8. Основы медицинских знаний.**

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.

#### **Раздел 9. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.**

1. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.

2. Практические занятия по ППС. Строевая подготовка, работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание, укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.

3. Посещение МЧС Кировского района города Макеевки.

## Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
1.	<i>Раздел 1.</i> ДЮП: цели и задачи.	1		<b>1</b>
2.	<i>Раздел 2.</i> Историческая справка о развитии пожарной охраны.	1		<b>1</b>
3.	<i>Раздел 3.</i> Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	3	2	<b>5</b>
4.	<i>Раздел 4.</i> Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	4	1	<b>5</b>
5.	<i>Раздел 5.</i> Пожарная техника и костюм пожарного.	0,5	0,5	<b>1</b>
6.	<i>Раздел 6.</i> Огнетушители и их предназначение.	1		<b>1</b>
7.	<i>Раздел 7.</i> Знаки пожарной безопасности.	1		<b>1</b>
8.	<i>Раздел 8.</i> Основы медицинских знаний.	0,5	0,5	<b>1</b>
9.	<i>Раздел 9.</i> Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.	1	2	<b>3</b>
		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

### **Список литературы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 кл.: примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Антропова О.В., Ужакина О.В. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
3. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

### **Интернет-источники:**

1. ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности). Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для школьников, рабочие тетради, тесты, проверочные и контрольные работы, рабочие программы, поурочные планы, дополнительная литература.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа  
<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>

2. Детский портал о безопасности «Безопасность - это важно!»

[Электронный ресурс]. –  
Режим доступа <http://www.senya-spasatel.ru>



Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью 6 (шесть)  
страниц

Директор МБОУ «ОШ № 46»

*И.М. Васютина*

И.М. Васютина