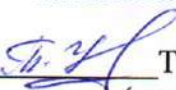


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №46 города Макеевки»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании методического объединения учителей	Заместитель директора	Директор
	 Т.В.Ульянченко (подпись)	 И.М.Васютина (подпись)
Протокол от « 30 » 08 № 1	« 30 » августа 2023 г.	« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
библиотечного кружка «Юный книголюб»
5-7 классы
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Карабан Е.В.

Макеевка
2023 год

Пояснительная записка

Сегодня книга - величайшее достижение человеческого разума, стала органической потребностью каждого человека. Она помогает овладевать знаниями, познавать людей, окружающий мир, приобретать профессию и приобщаться к прекрасному. С рождением ребёнка в семье непременно появляется и детская книга. И хотя в два-три года малыш ещё не читатель, а слушатель и зритель, но он уже привыкает к тому, что книга несёт ему радость познания. Придя в школу, юный гражданин на много лет связывает свою судьбу с учебниками и другой литературой, постигая с их помощью основы знаний и культуры, трудовых умений и навыков. Только в общеобразовательной школе насчитывается более сотен наименований учебников и пособий, а если и учитывать и те книги, которые выходят на многих языках, то эта цифра возрастает до нескольких тысяч! Работники образования, издательств и полиграфических предприятий стремятся дать школьникам умные, добротные, красочные, долговечные книги, талантливо оформленные, изготовленные по самой передовой технологии, с использованием самых лучших сортов бумаги, современных переплётных материалов, синтетических плёнок, то есть такие, которые должны жить долго и хорошо служить ученику. Но при частом пользовании, небрежном обращении, неправильном хранении книга со временем ветшает, утрачивает свой первоначальный вид, и дальнейшая работа с ней затрудняется. Особенно подвержены этому книги для детей, поскольку ребята ещё не обладают навыками правильного обращения с ними. Сейчас, при постоянно растущем спросе на книги, а также в связи с бесплатной выдачей школьных учебников проблема их сохранности и продления срока пользования учебниками и другой литературой становится весьма актуальной. В результате фондирования учебной литературы появилась возможность издавать учебники с периодичностью и за счёт экономии бумаги увеличить выпуск художественной литературы.

Учебники — это всенародное достояние, посредством которых в юных сердцах сеется «разумное, доброе, вечное», и забота о сохранности учебной книги библиотечного фонда должно стать составной, органической частью воспитательной работы в школе. Курса внеурочной деятельности «Юный книголюб» имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач: овладение умением понимать прочитанное, затрагивает проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся, учит различать добро и зло, ценить дружбу и самому быть верным товарищем, воспитывает любовь к Родине, родному краю.

Таким образом, создавая работу в кружке «Юный книголюб», библиотека не просто организует внеклассную работу с книгой, а прививает практические навыки восстановления поврежденной книги, формирует у читателей отношение к книге как к «живой», учит уметь её чувствовать, беречь и дорожить ею, ведет работу по выявлению интересов, т.е. осуществляет целенаправленную педагогическую деятельность

Направленность дополнительной образовательной программы:

Интеллектуально - познавательная, так как она направлена на развитие интереса к чтению и познавательной активности в области формирования основ информационной культуры, художественно-эстетическая, культурологическая.

Актуальность данной программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Реализация программы способствует *развитию* интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание.

Программа *способствует* воспитанию трудолюбия, ответственности, бережливости, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

Цель и задачи программы:

- освоить приемы работы с книгами, развивать умение и навыки для чтения книжек;

- научить каждого учащегося не только бережно относиться к книге, но и уметь вовремя отремонтировать, восстановить повреждённый или изношенный учебник, книгу, оставить его пригодным для использования младшими товарищами в будущем;

- приобщить ребят к работе в кружке и дать возможность проникнуть в тайну производства книги, познакомиться с её историей, способами изготовления;

- пробудить и сформировать у детей интерес к детским книгам, желание их читать, развивать способность думать над книгой, развивать стремление самостоятельно сосредоточить своё внимание на книге, чтобы проникнуть в её содержание;

- научить свободно ориентироваться в книгах, формировать у ребёнка индивидуальный опыт самостоятельного чтения;

- воспитывать чувство коллективизма, ответственность и уважение к книгам;

- занять детей важным и полезным делом.

Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование основ библиографической грамотности;
- формирование умений организовывать самостоятельное чтение.

Развивающие:

- расширение кругозора детей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- формирование у детей элементов творчества;
- формирование литературного вкуса.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к книге;
- воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.

Программа кружка «Юный книголюб» считает своей задачей не просто организовать внеклассную работу с книгой, а:

- знать составные части книги, сделать закладку и дать понять детям, какую неоценимую помощь она оказывает;
- прививать практические навыки восстановления поврежденной книги;
- формировать у читателей отношение к книге как к «живой», уметь её чувствовать, беречь и дорожить ею;
- вести активную работу по выявлению интересов, т.е. осуществлять целенаправленную педагогическую деятельность.

Программа рассчитана на учащихся 5-7 классов (10-13 лет). Всего проводится 34 занятия.

Режим занятий

Общее количество часов в год – 34

Количество групп – 1

Количество часов в неделю – 1

Продолжительность занятия – 1 час

Предполагаемые результаты образовательного процесса:

по окончании Программы учащиеся должны **знать:**

- элементы книги;
- ключевые понятия библиографии;
- виды справочной литературы;
- информационные источники информации;
- правила коллективной и самостоятельной деятельности.

уметь:

- систематизировать полученные знания;
- находить нужный источник информации;

- объединять в единое целое полученную информацию;
- анализировать творческую деятельность свою и товарищей;
- проявлять оригинальность мышления;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

приобрести навыки:

- практическая работа (самостоятельно ремонтировать книги);
- как правильно пользоваться инструментами для ремонта книг.

В конце учебного года подводятся итоги кружка:

- выставка изделий кружковцев (отремонтированные книжки, книжки, сделанные учащимися, поделки);
- обсуждение вопросов, какие знания и умения приобрели учащиеся, что сделали для библиотеки, сколько отремонтировали книг.

Формы занятий:

1. Групповые формы работы;
2. Индивидуальные формы работы;
3. Познавательно-развлекательные викторины;
4. Беседа.
5. Выставки работ учащихся (рисунки, книжки-малышки, закладки для учащихся 1-ых классов, отремонтированные учебники, художественные книги).

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Теоретические занятия		
1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка.	1
2	Библиотекарь. Кто он? Рассказ о профессии «библиотекарь».	1
3	Путешествие по библиотеке. Знакомство с библиотекой: понятия «Библиотека», «Читатель», «Абонемент», «Читальный зал».	1
4	Что такое читательский формуляр.	1
5	Зачем нужны книги? История создания книги. Гигиена книги.	2
6	Как познакомиться с книгой. Аппарат книги: обложка, титульный лист, аннотация, автор книги, оглавление, (содержание), страницы книги, предисловие, иллюстрация.	2
7	Экскурсия по книжным полкам. Знакомство с фондом библиотеки.	1
8	Знакомство с энциклопедиями, энциклопедическими словарями, справочниками.	1
9	Вести со всей планеты. Понятие о газете и журнале. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами.	2
10	Как выбрать книгу в библиотеке.	1
11	Книжные выставки, тематические полки – их роль в выборе книг.	1
12	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге.	3
13	Значение книги в жизни человека.	1
14	Правила бережного отношения с книгой. Как читать книги.	1
15	Необходимые инструменты для ремонта книг.	1
Практические занятия		
16	Инструктаж по технике безопасности. Правила подготовки рабочего места перед началом занятий.	1
17	Изготовление закладок для 1-ых классов.	3
18	Ремонт книг «Спасибо, Айболитам!»	7
19	Выставка отремонтированных книг «Живи, книга».	1
Итог		
20	Чему я научился на занятиях кружка.	1
21	О чём хочу читать летом.	1



Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью 5 (лист)

справки

Директор МБОУ «ОШ № 46»

Васютина

И.М. Васютина